

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO e DSGA**  
**AL CONTO CONSUNTIVO 2018**

In ottemperanza all'art.23 comma 2 del regolamento di contabilità 129/2018, nel sottoporre all'approvazione dei Revisori il CONTO CONSUNTIVO dell'esercizio finanziario 2018, il sottoscritto evidenzia che l'offerta formativa è stata confermata come l'anno precedente.

Preliminarmente si osserva che il Conto Consuntivo dell'anno 2018 è stato predisposto seguendo le istruzioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e che il Programma Annuale dello stesso anno cui si riferisce il Conto Consuntivo è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 07/02/2018.

**Il conto consuntivo per l'anno 2018 si compone dei seguenti:**

- Mod. H – Conto finanziario
- Mod. I – Rendiconto progetti/attività
- Mod. J – Situazione Amministrativa definitiva
- Mod. K – Conto patrimoniale
- Mod. L – Elenco residui
- Mod. M – Spese personale
- Mod. N – Riepilogo spese

*ALLEGATI:*

**Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2019**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	4	4	124	0	129	129	0	32,25

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alumni iscritti al 1° settembre (e)	Alumni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		2		2	45		45		45	1	0	22,50
Seconde		2		2	50		48		48	1	2	24,00
Terze		3		3	56		55		55	1	1	18,34
Quarte		3		3	59		57		57	1	2	19,00
Quinte		4		4	74		71		71	1	3	17,75
Pluriclassi		1		1	20		19		19	0	1	19,00
<b>Totale</b>		<b>15</b>		<b>15</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>295</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
Prime		3		3	65		64		64	1	1	21,34
Seconde		3		3	62		61		61	4	1	20,34
Terze		3		3	54		52		52	2	2	17,34
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>181</b>		<b>177</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2019**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	39
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>60</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>16</b>

Conclusioni:

### *Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici*

<b>RIEPILOGO per CONTI ECONOMICI</b>				<b>Mod.N (art.19)</b>	<b>Rapporto Tra Tipo E totale spese pagate</b>
Esercizio finanziario 2018					
Tipo	Conto	sottoconto	Descrizione	Importo	% di utilizzo
<b>01</b>		\	Personale	29.522,36	19.46
<b>02</b>			Beni di consumo	6.013,50	3.96
<b>03</b>			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni terzi	112.884,42	74.40
<b>04</b>			Altre spese	436,95	0,29
<b>05</b>			Oneri straordinari	0	0
<b>06</b>			Beni d'investimento	2.060,10	1.36
<b>07</b>			Oneri finanziari	800,00	0.53
<b>98</b>			Fondo di riserva	0	0
				0	0
Data 31/12/2018			<b>Totale generale</b>	<b>151.717,33</b>	<b>100.00</b>

Dall'analisi dei dati suindicati è possibile trarre alcune conclusioni e il totale delle spese nell'anno è aumentato all'incirca del 70% rispetto all'anno precedente considerato che sono partiti i progetti Fami e PON:

- in notevole aumento la spesa per il personale per il compenso dei esperti e tutor
- anche i beni di consumo hanno subito un aumento anche se minore
- aumento dei servizi e utilizzo di beni terzi

L'attività progettuale è gestita su più fronti :

- quella relativa all'intercultura è consistente per la connotazione della nostra scuola particolarmente orientata verso questo ambito

- quella sulla dispersione scolastica (AFP) in cui si conferma la sperimentazione del percorso integrato con laboratori scuola-formazione 14-16 anni

- l'attività motoria(pallavolo, nuoto, atletica leggera) che ha permesso agli alunni di avvicinarsi alla pratica sportiva in generale senza fini agonistici e scoprendo le proposte ludico sportive che il territorio offre

- percorso di apprendimento con attività di educazione ambientale ed informatica che mirino ad usare le nuove tecnologie per riflettere sui temi di riuso, riciclo, riduzione, risparmio energetico,

responsabilità operando in una società multiculturale e plurilinguistica che diventerà l'occasione di una crescita personale consapevole e critica.

-organizzazione di viaggi di istruzione e visite guidate in diverse realtà territoriali secondo quanto proposto dai Consigli di Classe o Sezione e deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto. L'impegno finanziario applicato è stato finalizzato a garantire adeguata assistenza e vigilanza agli allievi partecipanti, garantendo in particolare la presenza di personale per gli alunni portatori di handicap.

Si precisa che le eventuali gratuità concesse dalle Agenzie Turistiche, individuate e incaricate dall'Istituto per l'organizzazione di dette gite, saranno riservate all'Istituto quale ammortamento delle spese sostenute per il personale docente accompagnatore.

Si specifica che le richieste di contributo da parte delle famiglie meno abbienti sono state debitamente documentate (mod. ISEE) e le quote di gratuità anno seguito i seguenti criteri:

- 30% della quota stabilita, per i viaggi di più giorni
- 50% del trasporto per le visite di un giorno e per attività sportiva.

**Progetto PON-FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio “Libera-mente esploriamo il mondo” codice 10.1.1°-FSEPON-PI-2017-66**

Con l'autorizzazione del progetto, arrivata ad agosto 2017 sono stati autorizzati i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-66	Dalla scrittura al sipario	€ 5.082,00	
	Gioco, Sport e Tradizione	€ 5.082,00	
	Sport e Storia	€ 5.082,00	
	Musica per tutti	€ 4.561,50	
	In-Canto	€ 5.082,00	
	corso di preparazione alla certificazione KET	€ 5.082,00	
	Amico PC, la penso come te!	€ 5.082,00	
	s.o.s. notizie cercasi	€ 4.873,80	
	Tot.	€ 39.927,30	

**Obiettivi:**

Il PON **Inclusione sociale e lotta al disagio “Libera-mente esploriamo il mondo”** si poneva come obiettivo la riduzione del fallimento precoce, la riduzione della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il paradigma culturale di riferimento entro cui l'I.C. “Beppe Fenoglio” di Bagnolo Piemonte si era proposto di ampliare la sua offerta formativa ed arricchendola e implementando gli interventi a favore di una vocazione intrinseca al

multiculturalismo e all'inclusione, al fine di garantire ad ogni allievo la propria realizzazione personale e la concreta co-costruzione del proprio progetto di vita.

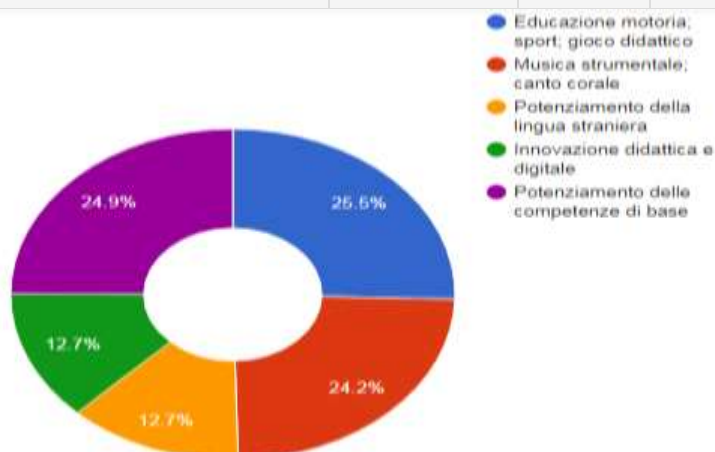
Denominatore comune dei progetti è anche stato uno studio interessante di Gardner relativo al Progetto Spectrum, che consente di diversificare la didattica, offrendo un ventaglio maggiore di settori di apprendimento, tale da favorire e individuare le intelligenze multiple.

### **Risultati**

L'apprendimento con il metodo di Gardner organizzato in gruppi cooperativi ha portato gli allievi a condurre esperienze significative e stimolanti a contatto di strutture e materiali diversi che fanno riferimento alle singole intelligenze; la scoperta della possibilità, la dimensione della ricerca e la focalizzazione su una dimensione a più dimensioni, ha consentito anche ad individualità più complesse, fragili e problematiche di scoprire una realtà amica, individuabile nel contesto scuola, nella risorsa compagni e un'apertura più dinamica verso il futuro, giocando su gusto per il sapere, motivazione, ricorsività e trasferibilità dei contenuti, che rispondano sempre di più alla società odierna.

Il progetto si è attuato completamente nell'anno scolastico 2017/2018 con la realizzazione di ben otto moduli così suddivisi:

<b>Modulo</b>	<b>Num.moduli</b>	<b>Tot.Ore</b>	<b>Corsisti previsti</b>	<b>Corsisti iscritti</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2	60	60	51
Musica strumentale; canto corale	2	60	35	48
Potenziamento della lingua straniera	1	30	20	20
Innovazione didattica e digitale	1	30	20	20
Potenziamento delle competenze di base	2	60	38	47
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>173</b>	<b>186</b>



**Progetto PON-FAMI MULTIFUNZIONE – Progetto InterAzioni in Piemonte - Azione 1 "EducAzione" PROG. 1328 - FAMI 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale 2. Integrazione - 01- Qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett c)**

Il Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e dalla Regione Piemonte ha portato avanti un processo di integrazione e apprendimento della lingua italiana lingua come porta di accesso al contesto di destinazione, la base essenziale per la costruzione delle relazioni sociali, per l'avvio di percorsi formativi e lavorativi, per la fruizione dei servizi e di tutto ciò che il territorio può offrire, per l'acquisizione di un sentimento di appartenenza e per l'esercizio della cittadinanza attiva.

I progetti territoriali hanno stimolato la motivazione all'apprendimento per garantire ai beneficiari la frequenza dei corsi di lingua italiana, in maniera strutturata e continuativa.

La Regione Piemonte si è accollata il coordinamento con responsabilità diretta per la gestione, la rendicontazione e il monitoraggio delle attività.

Il nostro Istituto ha deciso di partecipare a questo progetto essendo una realtà con molti stranieri in particolare cinesi.

Si è costituita una rete così composta:

TERRITORIO	SCUOLE PARTNER	PRIVATI PARTNER
Provincia CN	IC BEPPE FENOGLIO BAGNOLO PIEMONTE	O.R.So
	IC DI REVELLO	
	SCUOLA MEDIA ROSA BIANCA SALUZZO	
	IC PAPA GIOVANNI XXIII SAVIGLIANO	

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte ha individuato la nostra Istituzione Scolastica come "Scuola Capofila" (ovvero Centro di Costo) per la realizzazione del progetto incaricandola della gestione delle attività amministrative e contabili.

**Finalità:** Percorsi di rinforzo e consolidamento linguistico L2 in specifiche aree disciplinari;

**Destinatari:** rivolto agli allievi di recente immigrazione e di seconda generazione;

**Metodologie:** - Laboratori per imparare a comunicare – Laboratori di potenziamento e arricchimento linguistico-sintattico per allievi di seconda generazione – Percorsi di sostegno allo studio e di rinforzo dell'italiano per lo studio – Laboratori pratico-esperienziali per stimolare le abilità operative e la capacità di attenzione e concentrazione degli alunni – Laboratori di “lettura insieme” genitori e figli, italiani e stranieri – Attività ludico-sportiva finalizzate a ritrovare fiducia in se stessi e interesse per la scuola – Attività di coinvolgimento dei genitori della scuola con insegnanti e mediatori sui temi specifici.

**Risultati**

Le attività sono state rivolte a un piccolo gruppo di alunni non italofoeni, individuato dalle insegnanti delle classi del biennio e composto al massimo da 10/12 alunni, in prevalenza sinofoni, che hanno terminato la classe prima della scuola primaria o che sono stati inseriti negli ultimi mesi nelle classi della scuola primaria, come alunni neo arrivati in Italia.

I corsi che sono stati attivati hanno previsto la partecipazione di ragazzi non italofoeni a percorsi per il miglioramento della Lingua Italiana e il raggiungimento di livelli di scolarizzazione e di apprendimento adeguati. Lo scopo è stato quello di integrare e rendere consapevoli gli alunni del contesto sociale e permetterne un maggiore integrazione.

Oltre all'uso del linguaggio verbale, sono stati proposti linguaggi complementari e adatti alle diverse età e livelli cognitivi dei bambini per fornire input positivi e valorizzare gli errori come elementi di ripartenza.

Nell'anno 2018 sono stati autorizzati altri due PON:

**Candidatura Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. FSE Competenze di base. Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 Progetto PON Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia "Emozioni in movimento". Autorizzazione progetto codice 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44**

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44	€ 19.495,20

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44		Rosso rabbia	€ 4.873,80	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44		Verde speranza	€ 4.873,80	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44		Giallo gioia	€ 4.873,80	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44		Arancione batticuore	€ 4.873,80	

I quattro moduli sono indirizzati agli alunni di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia

**Obiettivi:**

- prendere confidenza e sentirsi liberi di muoversi
- orientarsi nello spazio
- prendere coscienza di sé in rapporto agli oggetti e agli altri

- percepire e conoscere lo schema corporeo globalmente con il gioco e il movimento
- esplorare l'ambiente usando i sensi
- relazionare con i coetanei in modo propositivo
- rispettare le regole sociali
- sentirsi parte di un gruppo

Tutte le attività sono improntate sul gioco nelle sue tre diverse tipologie: senso motorio, simbolico e di socializzazione. Si allestisce uno spazio-tempo adeguato con del materiale semplice, oggetti di diversa consistenza, grandezza e colori che indirizzano il gioco verso importanti significati simbolici e che permettono di dar forma a paesaggi e scenari dettati dalla fantasia. Si pone attenzione alla maturazione psicologica del bambino attraverso la via corporea, nella relazione con lo spazio, in quella con il tempo, nella relazione con gli oggetti, con i coetanei, con il gruppo e con gli adulti. Al termine degli interventi relativi al Modulo si attende che i bambini sappiano: -vivere pienamente la loro corporeità, percependone il potenziale comunicativo ed espressivo; - interagire con gli altri nei giochi di movimento e nella comunicazione espressiva.

Nei moduli sono osservate e monitorate le dinamiche relazionali, le abilità acquisite e le potenzialità comunicative ed espressive emerse attraverso la compilazione di griglie appositamente predisposte, che prevedono un giudizio da parte dell'insegnante sulle capacità in questione.

Nel periodo autunnale si sono svolte le selezioni degli esperti, tutor e personale incaricato della gestione. - L'inizio dei moduli ha avuto inizio nel mese di gennaio.

**Candidatura Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017. FSE “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.**  
**Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/23582 del 23/07/2018**  
**Progetto PON Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.**  
**Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-179**

*L'importo complessivo del progetto è pari a € 10.164,00 come indicato nella tabella sottostante:*

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PI-2018-179	L'ambiente che mi piace	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-PI-2018-179	Cittadini consapevoli crescono	€ 5.082,00

**Contenuti del Modulo “L'ambiente che mi piace”:**

-Gestione rifiuti: concetto di rifiuto, approccio delle 3 R (riuso, riduco, riciclo), riduzione dei rifiuti alla fonte tramite scelte di consumo consapevoli, tempo di vita di un rifiuto e danni ambientali connessi, mantenimento spazi pubblici puliti, piramide dei rifiuti, rifiuto come potenziale risorsa.



-Adattamento ai cambiamenti climatici: concetti fondamentali (ambiente, ecologia, ecc.), alfabetizzazione ai fenomeni naturali, ai rischi connessi e a quelli antropici, al cambiamento climatico e i suoi effetti, ai comportamenti sicuri connessi ai rischi naturali e antropici, ai concetti di prevenzione e resilienza.

Obiettivi:

-trasmissione conoscenze sull'approccio delle 3 R, impatti ambientali connessi, rifiuto come potenziale risorsa; competenze riguardo riduzione rifiuti alla fonte, mantenimento di spazi pubblici puliti.

-trasmissione conoscenze su fenomeni naturali, rischi naturali ed antropici, cambiamento climatico, comportamenti sicuri.

Metodologie:

-giochi didattici inerenti l'impatto ambientale delle scelte personali di consumo, il tempo di vita di un rifiuto; uscite didattiche (caccia al tesoro green), laboratori didattici sul tema rifiuto come risorsa.

-giochi didattici inerenti i fenomeni naturali, i rischi naturali ed antropici, i comportamenti sicuri in differenti contesti.

Risultati attesi:

-miglioramento conoscenze e competenze, aumentato senso di responsabilità, cambio di prospettiva e di abitudini, accresciuta consapevolezza rispetto ai comportamenti

### **Contenuti del Cittadini consapevoli crescono:**

-gestione del proprio ruolo all'interno di una comunità in una situazione data (ad esempio un'emergenza di protezione civile), risoluzione di problemi dati in una dinamica di gruppo o attraverso reperimento di informazioni, gestione di risorse scarse, assunzione di scelte e responsabilità in un tempo limitato.

-analisi e mappatura del territorio, educazione alla sussidiarietà connessa alla fruizione degli spazi pubblici, sperimentazione del diritto/dovere civico di elaborare proposte di miglioramento.

Obiettivi:

-fornire conoscenze e competenze di cittadinanza attiva e partecipazione spendibili all'interno di una comunità (analisi e risoluzione di problemi, condivisione di informazioni e risorse, sussidiarietà e presa in cura di beni pubblici).

Metodologie:

-giochi di ruolo partecipativi (cooperative learning) che simulino la gestione di un evento dato all'interno di una comunità.

- uscite didattiche (learning by doing) focalizzate sull'analisi del territorio e la restituzione alle amministrazioni competenti di proposte di miglioramento di spazi pubblici (in particolare ricreativi).

**I due moduli saranno attivati nel mese di giugno 2019.**

## Parte contabile E.F. 2018

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2018, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto Interministeriale 129/2018), completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n° **1 del 07/02/2018** A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni di bilancio (vedi Decreto/i di modifica al Programma Annuale)

Le entrate in competenza accertate ammontano a € **121.255,74** di cui € **80.884,01** rimosse e € **40.371,73** non rimosse al 31/12/2018 che costituiscono i residui attivi dell'esercizio finanziario 2018.

Le uscite in competenza impegnate ammontano a € **151.717,33** di cui € **140.288,63** pagate e € **11.428,70** non pagate al 31/12/2018 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2018.

### Conto Finanziario (Mod. H)

Il conto consuntivo 2018 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate rimosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

ENTRATE		
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)
Avanzo di Amministrazione	84.488,14	XXXXXXXXXXXX
Finanziamenti Statali	16.584,56	16.584,56
Finanziamenti da Regioni	0	0
Finanziamenti da Enti	43.023,73	43.023,73
Contributi da privati	61.647,44	61.647,44
Gestioni economiche		
Altre entrate	0.01	0.01
Mutui		
<b>Totale entrate</b>	<b>205,743,88</b>	<b>121.255,74</b>
Disavanzo di competenza		30.461,59
<b>Totale a pareggio</b>		<b>151.717,33</b>

<b>SPESE</b>		
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)
Attività	59.332,57	39.858,51
Progetti	146.411,31	111.858,82
Gestioni economiche		
Fondo di Riserva		
Disponibilità da programmare	0,00	
<b>Totale Spese</b>	<b>205.743,88</b>	<b>151.717,33</b>
Avanzo di competenza		0.00
<b>Totale a Pareggio</b>		<b>151.717,33</b>

Pertanto, l'esercizio finanziario 2018 presenta un **disavanzo** di competenza di € 30.461,59

### Situazione Residui (Mod. L)

La situazione dei residui è la seguente:

<b>Residui Attivi</b>					
Iniziali al 1/1/2018	Riscossi nel 2018	Da riscuotere	Residui esercizio 2018	Variazione in diminuzione	Totale Residui attivi
80.268,87	53.691,10	26577,77	40.371,73	-995.890	<b>65.953,61</b>

<b>Residui Passivi</b>					
Iniziali al 1/1/2018	Pagati nel 2018	Da pagare	Residui esercizio 2018	Variazione in diminuzione	Totale Residui passivi
4.159,00	2.370,24	1.788,76	11.428,70	0	<b>13.217,46</b>

Si specifica:

Esercizio Finanziario	Residui Attivi	Residui Passivi
Anno 2004	5.633,23	0
Anno 2006	4.351,45	0
Anno 2007	0	0
Anno 2008	0	0
Anno 2009	0	0
Anno 2012	0	1788,76
Anno 2013	0	0
Anno 2014	0	0
Anno 2015	0	0
Anno 2016	788,73	0
Anno 2017	14.808,47	0
Anno 2018	<b>40.371,73</b>	<b>11.428,70</b>
<b>Totale situazione residui al 31/12/2018</b>	<b>65.953,61</b>	<b>13.217,46</b>

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello L

### Conto Patrimoniale (Mod. K)

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

	Situazione al 1/1/2018	Variazioni	Situazione al 31/12/2018
ATTIVO			

Totale Immobilizzazioni	83.862,06	5.314,32	89.176,38
Totale Disponibilità	95.028,33	-26.816,48	68.211,85
Totale dell'attivo	178.890,39	-21.502,16	157.388,23
Deficit Patrimoniale	0		
Totale a pareggio	178.890,39	-21.502,16	157.388,23
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	4.159,00	9.058,46	13.217,46
Consistenza Patrimoniale	174.731,39	-30.560,62	144.170,77
Totale a pareggio	178.890,39	21.502,16	157.388,23

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2018.

I dati patrimoniali di questa istituzione scolastica verranno comunicati tramite l'applicativo "Athena 2 – verbale Analisi Conto Consuntivo E.f. 2018" a cura dei Revisori dei Conti.

### Situazione Amministrativa (Mod. J)

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2018, Modello J, risulta:

A)	un fondo di cassa al 31/12/2018 di € <b>294,51</b> che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa, con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e con quello della Banca d'Italia;
B)	un avanzo complessivo di amministrazione di € <b>53.030,66</b> tale avanzo verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2018.
C)	un disavanzo dell'esercizio 2018 di € <b>-30.461,59</b>

Dall'estratto del conto corrente postale n° **18330100** intestato a questa Scuola, risulta un saldo finale al 31/12/2018 di € **4.130,73 di cui**

€ **2.167,00** inserito come residuo attivo (B-2-2 mod K) accertamento n. **343**

€ **1.963,73** inserito come deposito bancari (B-4-1 mod K)

Pertanto, la disponibilità dei depositi è: bancari (Banca d'Italia) € **294,51** + postali € **1.963,73** = € **2.258,24=.**

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J new, è determinato come segue:

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio					8.378,27
	<b>Residui anni precedenti</b>	<b>Competenza esercizio 2015 tranne partite giro</b>	<b>In partite di giro</b>	totale	
Riscossi	<b>53.691,10</b>	<b>80.884,01</b>	<b>500,00</b>	<b>135.075,11</b>	
Pagati	<b>2.370,24</b>	<b>140.288,63</b>	<b>500,00</b>	<b>143.158,87</b>	
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio					<b>294,51</b>
Residui Attivi	<b>25.581,88</b>	<b>40.371,73</b>			<b>65.953,61</b>
Residui Passivi	<b>1.788,76</b>	<b>11.428,70</b>			<b>13.217,46</b>
Avanzo di amministrazione al 31/12/2018					<b>53.030,66</b>

*N.B.: le partite di giro non sono considerate nel verbale Athena*

### Spese per Attività e Progetti

Nel corso dell'esercizio in esame, l'Istituto ha provveduto a definire il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

#### SPESE

	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Oneri straordinari (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Oneri Finanziari (impegnato)	Programmazione Definitiva	Tot. Impegni
A01	531,92	5.395,10	20.438,81	436,95		2.060,10	800,00	44.448,36	29.662,88
A02	0	574,90	9.620,73	0	0	0	0	14.884,21	10.195,63
A03	0	0	0	0	0	0	0	3510,95	1547,84
A04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>PROGETTI SUPP.DIDA TT.</b>	<b>28.990,44</b>	<b>43.50</b>	<b>82.824,88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60893,82</b>	<b>57398,01</b>
PROGETTI FORMAZIONE PERSONALE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALTRI PROGETTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>29.522,36</b>	<b>6.013,50</b>	<b>112.884,42</b>	<b>436,95</b>	<b>0</b>	<b>2.060,10</b>	<b>800,00</b>	<b>205.743,88</b>	<b>151.717,33</b>

#### Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2018, si precisa:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2018;
- che il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio entro il 31/12/2018;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa Segreteria, si sottopone al Collegio dei Revisori dei Conti l'esame del Conto Consuntivo 2018 della gestione

del Programma Annuale 2018 al fine di verificare sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Il Conto Consuntivo 2018, dopo l'esame del Collegio dei Revisori dei Conti, verrà sottoposto per l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Bagnolo Piemonte, 15/03/2019

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amm.vi  
Roberta SALUZZO

Il Dirigente Scolastico  
Dott. di ric. Nicola ROSSETTO

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B  
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

Il sottoscritto Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il Documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Bagnolo, lì 31/12/2018

In fede

**Il Titolare del Trattamento Dati**

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.di ric.Nicola ROSSETTO**

## Dichiarazione allegata al Conto Consuntivo E.F. 2018

I sottoscritti, dirigente scolastico **dott.di ric. ROSSETTO Nicola** e il direttore dei servizi generali ed amministrativi **SALUZZO Roberta** di quest'Istituzione Scolastica,

### **dichiarano:**

- che nell'esercizio finanziario 2018 **non** si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- cha questa scuola **non** possiede titoli e/o valori.

Bagnolo, lì 31/12/2018

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amm.vi  
Roberta SALUZZO

Il Dirigente Scolastico  
Dott. di ric. Nicola ROSSETTO