

RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2020

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

In collaborazione con il DSGA

FONTI:

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;
- Visto l'art. 5 del D.l. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2020, Nota prot. n. 21795 del 30 settembre 2019 "*Oggetto: Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2020 - periodo gennaio-agosto 2020*";
- Visto il PTOF triennale 2019/2020 – 2021/2022;
- Vista la nota 26158 del 18/11/2019 relativa alla possibilità in casi eccezionali con motivazioni oggettive e documentabili di usufruire di una proroga per la predisposizione del Programma Annuale 2020;
- Visto che l'Istituto si è avvalso di tale facoltà di proroga, proponendo il programma annuale alla Giunta esecutiva in data odierna per le seguenti motivazioni:
 - il rinnovo del Consiglio di Istituto si è protratto oltre le date stabilite dall'USR, 24 e 25 novembre 2019, per chiusura della scuola, nella giornata del lunedì 25, in seguito a ordinanza del Sindaco di Bagnolo Piemonte per calamità, pertanto la seconda giornata di elezione è avvenuta il giorno sabato 30 novembre 2020. Tutto ciò ha portato ad uno slittamento della tempistica (attesa giorni per eventuali ricorsi peraltro non presentati, convocazione che deve avvenire giorni prima della seduta, esplorativa informale su giornata con maggior disponibilità di presenza dei consiglieri neoeletti per prima seduta) e pertanto il Consiglio si insedierà e si costituirà in data odierna 17 dicembre 2019 e al suo interno verrà eletta la nuova Giunta Esecutiva.

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2020, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione Europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'Istituzione Scolastica;
- La risposta che la Scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2020 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

OBIETTIVI DA REALIZZARE

Il Programma Annuale, nella sua articolazione contabile, dimostra, da un'analisi comparata con il PTOF triennale ovvero con la sua prima annualità adottata per l'a.s. 2019/2020, che tutte le attività e i progetti in esso contenuti e descritti sono puntualmente compresi in detto piano. Gli obiettivi che l'Istituto intende realizzare, mediante la gestione del Programma Annuale in stretto collegamento con l'offerta formativa si possono così riassumere:

- 1) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

2) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

3) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

4) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

5) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

6) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014.

7) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

Inoltre sono anche previsti:

1. ampliamento, approfondimento e innalzamento qualitativo della preparazione e formazione culturale degli studenti mediante una più vasta e articolata offerta formativa;
2. integrazione e più ampia partecipazione degli studenti alla vita socio- culturale mediante l'adesione alle attività e iniziative promosse e patrocinate, sul territorio, da EE.LL. e Istituzioni (concorsi);
3. coinvolgimento e partecipazione degli studenti e di tutte le componenti operanti nella Scuola, alla vita dell'Istituzione, mediante l'organizzazione di attività pomeridiane nonché attraverso l'ampliamento e il rinnovo delle attrezzature al fine di migliorare e incentivare la fruizione da parte dell'utenza;
4. miglioramento e adeguamento, ai sensi e nei limiti della normativa vigente, del servizio di prevenzione, sicurezza e primo soccorso, anche attraverso l'attivazione di specifici corsi di formazione destinati al personale docente ed ATA;
5. utilizzo delle TIC (con certificazione EPICT e EIPASS e LIM) da parte del personale docente e ATA, al fine di incrementare l'efficienza e l'efficacia dell'azione amministrativa e didattica garantendo un migliore servizio all'utenza.

Per quanto sopra esposto, si auspica che il Programma Annuale per l'esercizio finanziario del 2020, così predisposto e in linea con il PTOF, possa tracciare, coerentemente con i mezzi finanziari disponibili, le linee generali dell'azione didattica e amministrativa che questo Istituto intende perseguire per il corrente anno.

Riguardo il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020, il sottoscritto espone i seguenti criteri che sono stati seguiti nella sua preparazione.

Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020 è stato elaborato e predisposto in applicazione del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 e le istruzioni amministrativo-contabili contenute nella nota MIUR prot. 21795 del 30 settembre 2019.

Tutta l'attività finanziaria è coerente con le previsioni del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) ed è quindi sempre necessario collegare la struttura del PTOF con quella del Programma Annuale.

All'inizio del corrente anno scolastico l'Istituto opera con una popolazione scolastica di n° 601 alunni.

Contesto socio-culturale

Il Comune di Bagnolo è costituito, oltre che dal capoluogo, da alcune grosse frazioni. La sua popolazione è di circa 6.000 abitanti residenti su un vasto territorio pedemontano che fa parte della locale Unione dei Comuni.

Dal punto di vista occupazionale assumono importanza rilevante sia le cave di gneiss lamellare, che sono situate in località montana, sia i laboratori artigianali e industriali per la lavorazione di tali materiali verso la parte più pianeggiante.

L'agricoltura e l'allevamento, praticati soprattutto in pianura, sono diffusi e consentono la lavorazione dei prodotti in piccole aziende lattiero-casearie.

Le famiglie sono costituite, nella maggioranza dei casi, dalla coppia genitoriale e da uno o due figli; i coniugi separati o divorziati sono abbastanza numerosi.

La scuola raccoglie la popolazione di un vasto territorio e gli allievi provengono da ambienti assai diversificati. Alcuni alunni provengono da famiglie con un livello di istruzione molto limitato e con scarse capacità relazionali, per cui presentano carenze logiche ed incertezze concettuali che non li rendono né autonomi né determinati nelle scelte.

Per contro altri, che provengono da famiglie socialmente agiate e interessate all'educazione dei figli, sono in situazione di vantaggio e hanno buone capacità di elaborazione.

Il fenomeno dell'immigrazione dei lavoratori cinesi, che trovano occupazione nelle cave di pietra e laboratori di lavorazione, costituisce per Bagnolo una peculiarità. Per i figli di questi lavoratori, inseriti nella scuola dell'obbligo, ma non del tutto alfabetizzati, si continua la sperimentazione di metodi e strategie per facilitare il loro processo di integrazione e per consentire, al contempo, agli alunni del luogo, di trarre giovamento dall'incontro con culture così lontane e differenti.

Alla data del 15/10/2019, l'Istituto è così composto:

PLESSO	N.CLASSI	N.ALUNNI	ALUNNI H
INFANZIA "PASQUET"	4	135	3
PRIMARIA CAPOLUOGO	10	223	9
PRIMARIA VILLARETTO	4	48	1
SECONDARIA 1° GRADO	9	195	6

Le Classi della Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado effettuano 2 rientri pomeridiani (martedì e giovedì), mentre le Sezioni della Scuola dell'Infanzia effettuano 5 rientri pomeridiani (lunedì-venerdì).

La Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado funzionano a "tempo normale", l'Infanzia a "tempo pieno".

Il servizio mensa è previsto in tutti i plessi per iniziativa comunale.

L'orario settimanale di lezione (dal lunedì al venerdì, sabato libero) è il seguente:

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
<p>Capoluogo dal LUNEDI' al GIOVEDI' ore 8,15-12,45; VENERDI' ore 8,15-12,15; MARTEDI' e GIOVEDI' ore 14,00-16,40;</p> <p>Villaretto LUNEDI' e MERCOLEDI' ore 8,25-12,40; MARTEDI' e GIOVEDI' ore 8,25-12,45; VENERDI' ore 8,25-12,30; MARTEDI' e GIOVEDI' ore 13,45-16,40.</p>	<p>Dal lunedì al giovedì dalle ore 8 alle ore 13 Venerdì dalle ore 8 alle ore 12 Pomeriggio martedì - giovedì dalle ore 14 alle ore 17</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA dalle ore 8,15 alle ore 16,15

Docenti di Scuola dell'infanzia

Oltre che per garantire il funzionamento ordinario delle Sezioni, l'organico, che prevede n. 8 docenti, + 1 docente di IRC per n. 6 ore, + 2 docenti sostegno, è destinato per:

- Attività didattiche previste dai vari progetti
- Assistenza mensa

Docenti Scuola Primaria

Oltre che per garantire il funzionamento ordinario delle classi, l'organico funzionale, 21 docenti, 3 potenziati, 5 docenti di sostegno, 1 di IRC per n. 12 ore:

- Attività didattiche previste dai vari progetti e mensa

Docenti Scuola Secondaria di 1° Grado

Oltre che per garantire il funzionamento ordinario delle classi, l'organico di 14 docenti, 1 potenziato di inglese e 4 di sostegno + 1 docente di IRC per n. 9 ore, è utilizzato per far fronte alle seguenti necessità:

- Attività di ampliamento dell'offerta formativa

I Docenti collaborano con il Dirigente Scolastico per l'organizzazione dell'Istituto.

La mappa organizzativa è così strutturata:

- Staff di dirigenza
- Responsabili di plesso
- Funzioni Strumentali all'Offerta Formativa
- Ptof, Rav, Sgq e Niv
- Coordinatori di classe
- Commissione incarichi
- Aspp

Servizi amministrativi e ausiliari:

- Servizi di segreteria: 1 DSGA inc.to, 3 assistenti amministrativi
- Servizi ausiliari: 11 collaboratori utilizzati nel seguente modo:
 - sede sc. secondaria di 1° – n. 3
 - sc. infanzia– n. 3
 - primaria capoluogo – n. 4
 - sc. Primaria Villaretto – n. 1

Tutto il personale A.T.A. svolge attività richiedenti maggiore impegno professionale quali: flessibilità, turnazione, disponibilità a spostamenti di sedi ed orari sui plessi, intensificazione attività lavorative, sostituzione colleghi assenti, assistenza disabili.

Strutture scolastiche, attrezzature e dotazioni didattiche

Obiettivi gestionali da realizzare:

Dall'analisi della situazione socio-culturale dell'utenza e del territorio e dalle esigenze rilevate, nel rispetto delle indicazioni di legge e delle risorse disponibili, si opererà per realizzare obiettivi prioritari quali:

- Assicurare il servizio scolastico garantendo, attraverso l'identificazione delle attività, i conseguenti impegni di spesa sia nel campo pedagogico-didattico che amministrativo.

- Garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativo-didattica promuovendo un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane
- Garantire in modo adeguato l'incremento delle attrezzature didattiche, delle classi 2.0 e di tutta la struttura digitale
- Sostenere ed incrementare la formazione del personale
- Diffondere la cultura della qualità nella scuola con il Marchio Saperi, la struttura e un docente qualificato Audit interno.

Risultati della gestione alla data della presentazione del programma medesimo art. 5 c.7 DI 129/2018

La progettualità si è dispiegata in molteplici direzioni, che comunque hanno attinenza culturale alla curricolarità e si integrano con gli aspetti caratterizzanti la comunità locale.

L'esigenza di integrare il curricolo con interventi di ampliamento delle esperienze culturali ha indotto a programmare attività nuove, in particolare in aggiunta alle attività di tipo culturale e multidisciplinari.

Si è scelto di ampliare l'offerta formativa allo scopo sia di realizzare un'elevazione degli standard culturali, sia per potenziare la motivazione, l'impegno, il senso di appartenenza, lo stare bene a scuola, con sé e con gli altri.

Le Funzioni Strumentali hanno partecipato alle costruzioni decisionali e realizzative, alle attività valutative e di autoanalisi in modo costante per assicurare la congruenza e la rispondenza tra il dichiarato e l'agito, tra il pensato ed il percepito, per consentire a tutti di apprendere il modo nuovo e più scientifico dell'organizzazione e della gestione delle attività. Tale scelta consente anche di ottimizzare le condizioni del contesto didattico ed organizzativo in prospettiva della riduzione della dispersione e del successo formativo.

La scuola per rispondere alla crescenti sfide di miglioramento dell'Offerta Formativa si ispirerà è ispirata a criteri di efficienza ed efficacia nello spirito di ottimizzazione delle risorse strutturali, economiche ed umane.

Attività: tutto ciò che è strumentale al raggiungimento delle finalità istituzionali che caratterizzano il servizio scolastico;

Progetti: tutto ciò che attiene all'area progettuale in funzione dell'arricchimento dell'offerta formativa.

In altri termini, per attività si intende tutto l'insieme dei processi che una scuola mette in atto per garantire la finalità istituzionale; si tratta, quindi, di processi obbligatori ed irrinunciabili.

I progetti, invece, sono processi facoltativi, la cui eventuale mancanza non può inficiare la regolarità dell'anno scolastico.

Ne deriva che i costi associati alle attività possono essere definiti "costi fissi", costi cioè sui quali si può fare economia, ma dai quali non si può prescindere.

I costi riferibili ai progetti sono, invece, "costi variabili", che potrebbero essere anche totalmente assenti. Tuttavia, sono proprio i progetti a dare visibilità, originalità e qualità alla scuola in quanto rappresentano un'occasione per lo sviluppo, l'approfondimento e l'ampliamento delle proposte curricolari, oltre che uno stimolo per un approccio metodologico-didattico che integri le lezioni tradizionali con significativi momenti di ampliamento dell'offerta formativa.

Partendo da questa considerazione, ne consegue che uno degli obiettivi del Programma Annuale è quello di contenere, ove possibile, i costi fissi per liberare risorse per la progettazione.

ESAME DEL MOD. A E ALLEGATI MOD. B

PARTE ENTRATE

Le risorse finanziarie di cui dispone l'Istituto e sulle quali si basa il Programma Annuale, sono complessivamente pari a € **66.967,81** così suddivise:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	€ 50.053,64
02-Finanziamenti dall'Unione europea	€ 0,00
03-Finanziamenti dello Stato	€ 10.010,66
04-Finanziamenti della Regione	€ 0,00
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	€ 6.399,51
06-Contributi da privati	€ 504,00
07-Proventi da gestioni economiche	€ 0,00
08-Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00
09-Alienazione di beni materiali	€ 0,00
10-Alienazione di beni immateriali	€ 0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00
12-Altre entrate	€ 0,01
13-Mutui	€ 0,00
TOTALE ENTRATE	€ 66.967,81

Aggregazione 1

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione al 17/12/2019 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2020 (vedi mod. D).

Si fa presente che, come previsto dall'art.7 del Regolamento, detti stanziamenti possono essere impegnati solamente dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato

L'avanzo è così costituito:

01/01	Avanzo non vincolato	€ 17.171,16
01/02	Avanzo vincolato	€ 32.882,48
		€ 50.053,64

Voci dell'avanzo vincolato:

1	Progetto PON FSE competenze di base scuola infanzia ex P04	€ 2.418,17
2	Progetto PON FSE competenze di cittadinanza globale scuola primaria ex P07	€ 3.933,10
3	Finanziamento MIUR orientamento anni div 211,66+137,51+144,47	€ 493,65
5	Integrazione risorse aggiuntive progetto Bando Fami ex P1	€ 34,21
6	Quota docente per iscrizione EIPASS 0,00Perotto	€ 65,00
7	Progetto PONFSE Inclusione sociale e lotta al disagio ex P06	€ 3.661,06
8	PON "Pensiero computazionale"	€ 12.440,30

9	Comune Convenzione (3800,49+800)(4,400,49+200)	€ 4.600,49
10	Viaggi vari - Stupinigi € 500 - Bricherasio € 496 - Staffarda 872,50 - Rivoli €714	€ 1.422,50
11	Progetto Musicanto	€ 1.264,00
12	Corso musica Fraire chiedere se partecipano altre classi	€ 990,00
13	Corso Basket	€ 1.056,00
14	Corso inglese docenti primaria	€ 504,00
		€ 32.882,48

Le somme inserite nel livello 01 "aggregato" sono suddivise nel seguente modo e corrisponde quanto inserito nel modello "D" del programma annuale:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE	TOTALE	IMPORTO NON VINCOLATO 01/01	IMPORTO VINCOLATO 01/02
ATTIVITA'	€ 18.336,35	€ 11.819,71	€ 6.516,64
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
A02-Funzionamento amministrativo	€ 16.220,20	€ 11.819,71	€ 4.400,49
A03-Didattica	€ 200,00	€ 0,00	€ 200,00
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 1.422,50	€ 0,00	€ 1.422,50
A06-Attività di orientamento	€ 493,65	€ 0,00	€ 493,65
PROGETTI	€ 27.365,84	€ 1.000,00	€ 26.365,84
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 12.440,30	€ 0,00	€ 12.440,30
<i>P.1.1 - PON Pensiero Computazionale - codice 10.2.2°- FdRPOC-PI-2018-90</i>	€ 12.440,30	€ 0,00	€ 12.440,30
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 13.356,54	€ 0,00	13.356,54
P.2.1 - Progetti musica e canto	€ 2.254,00	€ 0,00	€ 2.254,00
P.2.2 - Progetti educazione sportiva	€ 1.056,00	€ 0,00	€ 1.056,00
P02-3 - PON Emozioni in movimento	€ 2.418,17	€ 0,00	€ 2.418,17
P02-4 - PON Competenze di cittadinanza	€ 3.933,10	€ 0,00	€ 3.933,10
P02-5 - PON Inclusione sociale e lotta al disagio	€ 3.661,06	€ 0,00	€ 3.661,06
P02-6 - FAMI	€ 34,21	€ 0,00	€ 34,21
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Eipass	€ 65,00	€ 0,00	€ 65,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	€ 1.504,00	€ 1.000,00	€ 504,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Z1 - Disponibilità da programmare	€ 4.351,45	€ 4.351,45	€ 0,00
Z1 - Disponibilità da programmare	€ 4.351,45	€ 4.351,45	€ 0,00
TOTALE	€ 50.053,64	€ 17.171,16	€ 32.882,48

Aggregazione 3 Finanziamento dello Stato

La dotazione ordinaria per funzionamento per il periodo gennaio-agosto è stata comunicata con la nota MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019 di € 10.010,66 e calcolata sulla base dei criteri e parametri individuati con D.M. 834/2015.

Agg.	Voce	Finanziamenti dello Stato	
03		01 Dotazione ordinaria	
		02 Dotazione perequativa	
		03 Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex. L. 440/97)	
		04 Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
		05 Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
		06 Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
	01	Quota per Alunno	€ 8.133,33
	01	Quota Fissa	€ 1.333,33
	01	Quota per Sede aggiuntiva	€ 400,00
	01	Quota per Alunni diversamente abili	€ 120,00
	01	Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	€ 0,00
	01	Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	€ 24,00
		Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico	10.010,66

Nello specifico la dotazione finanziaria del corrente esercizio finanziario è così suddivisa:

Aggr.to	Voce	Descrizione Estesa	Importo
A	A 02	Funzionamento Amministrativo	€ 9.010,66
P	P 04/4	Progetti per Formazione / aggiornamento – corsi sicurezza	€ 1.000,00
TOTALE GENERALE			€ 10.10,66

Aggregazione 5
FINANZIAMENTI da ENTI LOCALI o da altre STITUZIONI PUBBLICHE

Il finanziamento iscritto nell'aggregato 05 ammonta a € 6.399,51 precisamente:

- € 6.399,51 dal Comune di Bagnolo Piemonte assegnati con la Convenzione sottoscritta il 05/12/2019. Il totale del finanziamento a.s. 2019/2020 è di € 11.200,00, un acconto verrà erogato nel mese di dicembre € 4.400,49 e il saldo di € 6.799,51 a settembre dopo rendicontazione. L'importo a saldo viene incassato € 6.399,51 in competenza ed € 400,00 a copertura parziale del residuo n. 1 del 2004 relativi a un cofinanziamento di un progetto con la Cassa di Risparmio di Cuneo.

Agg.	Voce	Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni	
05		01 Provincia non vincolati	
		02 Provincia vincolati	
		03 Comune non vincolati	
		04 Comune vincolati	
		05 Altre Istituzioni non vincolati	
		06 Altre Istituzioni vincolati	
	04	Comune di Bagnolo Piemonte	€ 6.399,51
			€ 6.399,51

Le entrate per questo aggregato sono così suddivise:

Aggr.to	Voce	Descrizione Estesa	Importo
A	A 02	Funzionamento Amministrativo	€ 892,01
A	A 03	Funzionamento Didattico	€ 4.507,50
A	A 05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 1.000,00
TOTALE GENERALE			€ 6.399,51

AGGREGATO 06 - CONTRIBUTI da PRIVATI

Si evidenzia, che non sono previste entrate, derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo, pertanto non si ha necessità di esporre le finalità e le voci di spesa a cui sarebbero destinate le entrate medesime ai sensi art. 5 c. 7 del DI 129/2018.

I contributi inseriti sono quelli previsti alla data attuale e sono soltanto quelli relativi al corso di inglese dei docenti della scuola primaria € 540,00.

Le altre entrate verranno inserite man mano che se ne avrà certezza e verranno utilizzati per la realizzazione di visite e viaggi d'istruzione, attività sportive, progetti didattici a carico delle Famiglie.

Agg.	Voce	Contributi da privati	
06		01 Contributi volontari da famiglie	
		02 Contributi per iscrizione alunni	
		03 Contributi per mensa scolastica	
		04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
		05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
		06 Contributi per copertura assicurativa personale	
		07 Altri contributi da famiglie non vincolati	
		08 Contributi da imprese non vincolati	
		09 Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
		10 Altri contributi da famiglie vincolati	
		11 Contributi da imprese vincolati	
		12 Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
	12	Corso inglese docenti primaria	€ 540,00
			€ 540,00

Aggr.to	Voce	Descrizione Estesa	Importo vincolato
A	A05-1	Viaggi di istruzione e visite guidate	€ 0,00
P	P02-1	Progetti musica e canto"	€ 0,00
P	P02-2	Progetti educazione sportiva	€ 0,00
P	P04-2	Corso formazione inglese	€ 540,00
TOTALE			€ 540,00

Aggregazione 12

La comunicazione degli interessi alla data attuale non è ancora pervenuta dalla Banca d'Italia, ma come gli altri anni sono importi irrisonori perché a partire dal 12/11/2012, in applicazione del decreto legge n. 95 del 07/08/2012, le Istituzioni Scolastiche sono passate in regime di tesoreria unica, e gli interessi che maturano riguardano soltanto le somme che provengono dai privati. L'entrata viene inserita al livello 12/01.

PARTE SPESE

Tipologia	Categoria	SPESE	(Importi in euro)
A.		Attività amministrativo-didattiche	33.746,52
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	
	A.2	Funzionamento amministrativo	26.122,87
	A.3	Didattica	4.707,50
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.422,50
	A.6	Attività di orientamento	493,65
P.		Progetti	28.869,84
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	12.440,30
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	13.356,54
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	65,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.008,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	
G.		Gestioni economiche	
	G.1	Azienda agraria	
	G.2	Azienda speciale	
	G.3	Attività per conto terzi	
	G.4	Attività convittuale	
R.		Fondo di riserva	
	R.98	Fondo di riserva	
Totale spese			62.616,36
Z		Disponibilità Finanziaria da programmare	4.351,45
Totale a pareggio			66.967,81

Le innovazioni introdotte dal D.M. 129/2018 rivestono carattere di particolare evidenza nella parte delle uscite previste dal Programma Annuale in quanto per ogni attività, progetto o gestione economica devono essere redatte apposite schede illustrative finanziarie mod. B (art. 5 c. 5) nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento che per tutti i progetti è stato considerato l'anno 2020, le relative fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Pertanto saranno di seguito sinteticamente illustrate le varie schede finanziarie compilate coerentemente con il PTOF ed in linea con i risultati della gestione dell'esercizio precedente, correlate con le assegnazioni ad esse pertinenti.

ATTIVITA'

Tipologia di destinazione **A**
Categoria di destinazione **A02-1**
Voce di destinazione **Funzionamento amministrativo**
Totale entrate/spese **€. 26.122,87**

Entrate: le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-01 Avanzo di Amministrazione non vincolato € 17.176,16
- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 4.400,49
 - ❖ Fondi Convenzione comunale 2019/20 da incassare nel mese di dicembre € 4.400,49
- Aggr.03-01 Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria € 9.010,66
 - Aggr.05-04 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche Comune vincolati € 892,01
- Aggr.12-02 Altre entrate - Interessi attivi da Banca d'Italia € 0,00

Il totale delle entrate della Convenzione con il Comune sono pari ad € 5.292,50 contributo finalizzato alla manutenzione ordinaria e straordinaria di macchinari, fotocopiatrici ed attrezzature informatiche, spese di cancelleria, materiale di facile consumo e materiale di pronto soccorso, materiale igienico, prodotti ed attrezzature per la pulizia dei locali.

Descrizione delle spese: per il dettaglio degli importi imputati ai vari sottoconti contenuti nella presente scheda, si fa riferimento al mod. B per il funzionamento amministrativo generale.

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività sono le seguenti:

- Acquisto di beni di facile consumo per cancelleria, materiale igienico e di pulizia, medicinali per pronto soccorso, materiale tecnico specifico, riviste, software, accessori per la strumentazione per gli uffici;
- manutenzione ordinaria dei fotocopiatori, dei fax, dei pc e delle stampanti;
- noleggio di n. 3 fotocopiatori per uso didattico e n. 1 per ufficio didattico;
- spese di amministrazione: postali, assicurazioni, spese varie di funzionamento e oneri bancari;
- sistemistica informatica;
- licenze d'uso dei software;
- acquisto di hardware sostituzione pc per la Segreteria;
- compenso RPD.

Nelle partite di giro è compresa l'anticipazione del fondo economale per le minute spese al Direttore S.G.A, pari a € 500,00 che non influisce sul totale del progetto e non compare nelle stampe. art. 21 D.I. 129/2018.

Tipologia di destinazione **A**
Categoria di destinazione **A03-1**
Voce di destinazione **Funzionamento didattico**
Totale entrate/spese **€. 4.707,50**

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 200,00 fondi Convenzione comunale 2018/19 da utilizzare per pagare la fattura relativa all'acquisto dei libri per la Festa dell'Albero.
- Aggr.05-04 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche Comune vincolati € 4.507,50.

Entrambe le entrate derivano dalla Convenzione comunale da utilizzare in favore degli alunni ai sensi dei seguenti articoli:

art. 9 € 4.507,50 per acquistare materiale didattico

art. 8 € 200,00 inizialmente destinati per il concorso letterario in collaborazione con la Biblioteca Comunale in seguito a D.G.C. n. 163 del 26/11/2019 la somma è stata finalizzata all'acquisto di libri per la "Festa dell'Albero".

Descrizione delle spese: nella scheda mod. B le spese sono state inserite alla voce cancelleria, in quanto la destinazione è materiale didattico e voce pubblicazioni per l'acquisto dei libri per la festa dell'albero

Tipologia di destinazione **A**
Categoria di destinazione **A05-1**
Voce di destinazione **Viaggi di istruzione e visite guidate**
Totale entrate/spese **€ 2.422,50**

Attraverso questa attività ci si propone il raggiungimento di obiettivi cognitivi e formativi attraverso metodi e strategie non tradizionali.

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 1.422,50 per viaggi istruzione

Staffarda	€ 628,50
Gita a Rivoli	€ 294,00
Stupinigi	€ 500
- Aggr.05-04 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
Comune vincolati € 1.000,00
- Aggr.06-04 Contributi da privati
- Tutte le entrate sono destinate al pagamento di viaggi e visite guidate organizzati dall'Istituto.
- La parte della Convenzione Comunale, € 1.000,00 viene utilizzata per contribuire ai costi per viaggi e visite guidate in favore delle famiglie, a seguito di dichiarazione ISEE.

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività sono le seguenti:

- spese per viaggi di istruzione del personale docente accompagnatore e degli studenti.

Si precisa inoltre che le eventuali gratuità concesse per ogni viaggio dalle Agenzie Turistiche, individuate e incaricate dall'Istituto per l'organizzazione di dette gite, saranno ripartite secondo il sotto indicato criterio:

- le gratuità delle agenzie di viaggio saranno riservate all'Istituto quale ammortamento delle spese sostenute per il personale docente accompagnatore.
- Si specifica che le richieste di contributo da parte delle famiglie meno abbienti dovranno essere debitamente documentate (mod. ISEE) e per poter fruire della gratuità del 30% della quota stabilita, per i viaggi di più giorni e del 50% del trasporto per le visite di un giorno e per attività sportiva.
- Gli studenti con problemi economici non dovranno aver riportato sanzioni disciplinari e/o richiami per comportamenti scorretti.

Dalla scheda illustrativa finanziaria mod. B tutti gli importi sono imputati al livello delle spese 03/12/01 spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero.

Tipologia di destinazione **A**
Categoria di destinazione **A06-1**
Voce di destinazione **Attività di orientamento**
Totale entrate/spese **€ 493,65**

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 493,65 relativi ai fondi MIUR relativi all'orientamento

Descrizione delle spese: dal mod. B tutti gli importi sono imputati al livello delle spese 03/12/01 spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero per eventuali spostamenti con mezzi per attività di orientamento se si deciderà di programmare delle attività specifiche la somma sarà oggetto di variazione.

P R O G E T T I

Si precisa che per ogni progetto inserito nel PTOF è stata attivata apposita scheda illustrativa finanziaria secondo le indicazioni fornite dai docenti responsabili di progetto. Per quanto attiene alle motivazioni e alle finalità didattiche, sono state riportate in sintesi per il dettaglio si fa riferimento alle schede di progetto. Si precisa inoltre che per ogni progetto verrà attuato puntuale monitoraggio in itinere e necessaria verifica da effettuarsi entro il 30/06/2020, così come previsto dall'art. 10 D.M. 129/2018.

P01 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

Tipologia di destinazione P Categoria di destinazione P01-1 Voce di destinazione PON Pensiero Computazionale Codice 10.2.2°-FdRPOC-PI-2018-90 Totale entrate/spese € 12.440,30

Il progetto è stato autorizzato con comunicazione del MIUR prot. 28238 del 30/10/2018 e prevede quattro moduli formativi finalizzati in particolare al sostegno dello sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

Il percorso è stato suddiviso su due annualità nell'anno precedente sono stati attivati due moduli uno per gli alunni della scuola primaria e l'altro per gli alunni della secondaria.

Gli alunni sono stati coinvolti in attività laboratoriali per introdurli agli elementi che stanno alla base della programmazione informatica (coding), ai rudimenti della robotica attraverso il learning by doing sviluppando il pensiero computazionale, hanno sperimentato un uso alternativo dei dispositivi elettronici che li ha condotti verso un uso consapevole ed innovativo delle tecnologie.

Moduli in fase di attuazione

<i>Pensiero computazionale: mi diverto ad imparare - classi quinte primaria e 1^ secondaria 1°</i>

<i>Dal pensiero computazionale alla cittadinanza digitale B- classi seconda e terza sec 1°</i>

Le risorse derivano dai Programmi Operativi Complementari (POC) e sono finanziati da una quota delle risorse del Fondo di rotazione di cui alla legge n. 183-1987 destinate al cofinanziamento nazionale e dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Il progetto realizzato per la prima parte si ha il seguente avanzo:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 12.440,30

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività, per ora, sono le seguenti:

- Laboratori frontali con docenti esperti
- Tutoraggio da parte di personale interno.
- Figura di supporto che assiste il personale docente nella parte documentale e informatica
- Compensi al personale ATA coinvolto nella gestione del progetto
- Compenso al DS per direzione
- Materiale, pubblicità/targhe

Per il dettaglio degli importi si fa riferimento al mod. B per il progetto.

P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

Tipologia di destinazione **P**
Categoria di destinazione **P02-1**
Voce di destinazione **Progetti musica e canto**
Totale entrate/spese **€ 2.254,00**

Nella scuola primaria viene portato avanti il progetto di alfabetizzazione musicale tramite l'uso della voce, del canto, dell'ascolto, del movimento e il corpo, tramite l'uso di strumenti ritmico-melodico (Orff). I bambini hanno la possibilità di conoscere alcuni strumenti musicali ritmici, compresa la loro voce, provando a suonarli sotto la guida di insegnanti esperti. Ciò avviene sia in gruppi di piccola dimensione sia a classe intera.

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 2.254,00
 - € 990,00 corso per Primaria di Villaretto
 - € 1.264,00 corso Primaria Capoluogo

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività, sono i corsi agli alunni della scuola primaria con esperti.

Dalla scheda illustrativa finanziaria mod. B tutti gli importi sono imputati al livello delle spese 03/02/09 spese per Prestazioni professionali e specialistiche - Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.

Tipologia di destinazione **P**
Categoria di destinazione **P02-2**
Voce di destinazione **Progetti educazione sportiva**
Totale entrate/spese **€ 1.056,00**

Il progetto si sviluppa su più versanti:

- uno rivolto agli alunni delle scuole infanzia e primaria ed è finalizzato alla promozione di attività motorie e sportive (pallacanestro, pallavolo, atletica)
 - l'altro è rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1° per sport di squadra e atletica leggera;
- Gli obiettivi sono quelli di avvicinare gli alunni a attività motorie e sportive diverse da quelle realizzate a scuola.

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 1.056,00
- - € 1.056,00 basket

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività, sono i corsi delle attività sportive previste nel PTOF.

Dalla scheda illustrativa finanziaria mod. B gli importi relativi è imputato al livello delle spese 03/02/09 spese per Prestazioni professionali e specialistiche - Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.

Tipologia di destinazione **P**
Categoria di destinazione **P02-3**
Voce di destinazione **PON Emozioni in movimento Codice 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44**
Totale entrate/spese **€ 2.418,17**

Questo progetto rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia ha previsto un corso di psicomotricità a coloro che per esigenze economiche non aderiscono a proposte e iniziative "specifiche" del territorio ma importanti per il loro benessere psicofisico.

I quattro moduli realizzati sono stati rivolti agli alunni, in una età compresa tra i 4 e i 5 anni, divisi in piccoli gruppi (massimo 15-18 bambini), a cadenza settimanale.

Le risorse avanzate sono le seguenti:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 2.418,17 tale avanzo è relativo a Finanziamenti dall'Unione Europea - Fondi sociali europei (FSE)

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività, sono le seguenti:

- Materiale, pubblicità/targhe

Per il dettaglio degli importi si fa riferimento al mod. B per il progetto.

Tipologia di destinazione P Categoria di destinazione P02-4 Voce di destinazione PON FSE competenze di cittadinanza globale scuola primaria Codice 10.2.5°-FSEPON-PI-2018-179 Totale entrate/spese € 3.933,10

Il progetto "Attiviamoci – Cittadini consapevoli per un mondo migliore", nato dall'esigenza di costruire un percorso didattico esperienziale ha coinvolto gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'istituto attorno ai temi dell'educazione ambientale e della cittadinanza attiva.

Obiettivi formativi: alfabetizzazione ai fenomeni naturali, ai rischi naturali ed antropici, ai comportamenti sicuri; trasmissione di competenze e conoscenze inerenti il tema dei rifiuti (mantenimento di spazi pubblici, riduzione alla fonte, conoscenza degli impatti ambientali, dei concetti di economia circolare); sviluppo di competenze di civismo e cittadinanza attiva: capacità di analisi di una situazione data in una dinamica di gruppo con ruoli predefiniti, abilità di problem solving, capacità di suddividere compiti e risorse scarse; capacità di mappatura del territorio, sussidiarietà e cura di beni pubblici.

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 3.933,10 tale avanzo è relativo a Finanziamenti dall'Unione Europea - Fondi sociali europei (FSE)

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività, per ora, sono le seguenti:

- Materiale, pubblicità/targhe

Per il dettaglio degli importi si fa riferimento al mod. B per il progetto.

Tipologia di destinazione P Categoria di destinazione P02-5 Voce di destinazione ex P06 - PON -inclusione sociale e lotta al disagio 1 Totale entrate/spese € 3.661,06

Il progetto attuato nell'anno scolastico 2017/2018 ha previsto interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità con i seguenti obiettivi:

fare acquisire il maggior numero di strumenti possibili per permettere ai nostri allievi di orientarsi nel mondo; creare centri di apprendimento, tali da favorire e individuare le intelligenze multiple; co-costruzione di nuove competenze al fine di motivare l'apprendimento consapevole, teso alla scoperta che il mondo della conoscenza rappresenta una risorsa spendibile per la vita (life long learning).

Le risorse indicate derivano dall'avanzo del finanziamento originale:

- Aggr.01 Avanzo di Amministrazione vincolato € 3.661,06

Descrizione delle spese

La somma verrà utilizzata per acquisto di materiale da destinare all'uso dei ragazzi coinvolti nel progetto :

- Materiale vario

Per il dettaglio degli importi si fa riferimento al mod. B per il progetto.

Tipologia di destinazione P Categoria di destinazione P02-6 Voce di destinazione Progetto FAMI Totale entrate/spese € 34,21

Il progetto finito nell'anno scolastico 2017/2018 ha visto il nostro Istituto impegnato come CENTRO di COSTO per la realizzazione, con la Regione Piemonte e in collaborazione con la Cooperativa ORSO di Savigliano, di percorsi di rinforzo e consolidamento linguistico L2 in specifiche aree disciplinari degli alunni stranieri.

Gli Obiettivi sono stati i seguenti:

- Rafforzare l'offerta formativa
- Prevenire l'insuccesso, il ritardo scolastico, la dispersione e l'abbandono
- Orientare e sostenere il percorso scolastico

Le risorse avanzate sono confluite nell'avanzo di amministrazione:

- o Aggr.01 Avanzo di Amministrazione vincolato € 34,21

Descrizione delle spese

Per il dettaglio degli importi si fa riferimento al mod. B per il progetto.

Il progetto FAMI se dal punto di vista didattico è stata una grande opportunità per i ragazzi, dal punto di vista gestionale/finanziario ha comportato alla scuola un notevole sforzo economico per riuscire a concludere il progetto anticipando il 50% dei fondi, pertanto questo anticipo di cassa ha bloccando altre iniziative e acquisti.

P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"

Tipologia di destinazione P Categoria di destinazione P03-1 Voce di destinazione Eipass Totale entrate/spese € 65,00

Il progetto Eipass (Passaporto Europeo di Informatica) avviato negli anni passati ha voluto valorizzare le risorse interne dando la possibilità a due docenti di diventare FORMATORI e altri due ESAMINATORI per la gestione autonoma delle sessioni di esame erogate in modalità on –line tramite la piattaforma telematica DIDASKO; L'obiettivo era di garantire una fruibilità di tali corsi all'interno dell'Istituto scolastico sia per il personale interno, gli allievi della scuola secondaria di I° grado e la popolazione bagnolese.

Tutto ciò comporterebbe l'esigenza di mantenere un aggiornamento periodico dei Esaminatori, Formatori, referenti EIPASS European Informatics e l'iscrizione come Centro Eipass, ma attualmente non sono previste entrate e spese per carenza di fondi.

Se in futuro si riusciranno a trovare le risorse verranno utilizzate per il pagamento dell'aggiornamento della certificazione dei docenti formati e il mantenimento dell'iscrizione come Centro Eipass.

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- o Aggr.01 Avanzo di Amministrazione vincolato € 65,00 relativa all'iscrizione di un docente

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività, con la restituzione della quota versata di iscrizione se non si porterà avanti il progetto.

Per il dettaglio degli importi si fa riferimento al mod. B per il progetto.

P04 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Tipologia di destinazione P Categoria di destinazione P04-1-2-3 Voce di destinazione Corsi formazione Totale entrate/spese € 3.008,00

- A) Si è ravvisata la necessità di continuare in piccoli gruppi la formazione, avviata negli anni precedenti, per l'approfondimento e consolidamento della lingua inglese con docente di madre lingua per ottenere i seguenti obiettivi:
- 1) Promuovere la crescita culturale sviluppando la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione
 - 2) Migliorare le competenze nelle quattro abilità linguistiche del:
 - a. Reading/Writing, Listening and Speaking
 - b. Offrire ai docenti la possibilità di conseguire una certificazione internazionale spendibile in campo accademico e lavorativo.
 - c. Potenziare il senso di autostima e sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture.
 - 3) Migliorare l'offerta formativa garantendo ai docenti di vivere pienamente la propria condizione di cittadini europei
- B) Continuano i corsi di formazione in piccoli gruppi relativi alla sicurezza previsti dalla Legge 81/2008 avviate negli anni precedenti per mantenere aggiornate le certificazioni individuali relative al primo soccorso e addetti antincendio. L'Istituto mantiene elevata l'attenzione rispetto al problema della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro cercando di garantire le buone pratiche e l'applicazione delle disposizioni previste dalle normative, seppure i fondi assegnati non siano congrui rispetto alle necessità a cui far fronte e alle azioni previste dalle vigenti disposizioni normative.

Le risorse indicate derivano dai seguenti finanziamenti:

- Aggr.01-01 Avanzo di Amministrazione non vincolato € 1.000,00
- Aggr.01-02 Avanzo di Amministrazione vincolato € 504,00
- Aggr.03-01 Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria € 1.000,00
- Aggr.06-12 Contributi da privati - Contributi da Istituzioni sociali private vincolati € 504,00 per corso inglese

Descrizione delle spese

Le spese che si intendono sostenere per la presente attività, per ora, sono le seguenti:

- Corso per nuove Google Apps, GSuite, Flipped Classroom
- Corso di inglese
- Corsi sulla sicurezza
- Corsi vari

Per il dettaglio degli importi si fa riferimento al mod. B per il progetto.

R98 - FONDO RISERVA

Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 0,00% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio / agosto nota MIUR 19270 del 28 settembre 2018).

Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.

Risorse € /

Spese € /

D100 – DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

Z101 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Nella disponibilità finanziaria da programmare, sono stati inseriti i residui attivi del 2006 relativi al debito del MIUR -uff. IX amb. terr. di Cuneo, non ancora incassati pari ad €. 4.351,45.

Per un'analisi approfondita dell'utilizzo del Fondo Avanzo di Amministrazione e della natura delle spese suddivise per tipologia si fa riferimento agli allegati mod. C, situazione amministrativa, mod. D, utilizzo avanzo amministrazione, mod. E, riepilogo per tipologia di spesa

CONCLUSIONI

Le risorse programmate sui vari aggregati di spesa per il funzionamento (amministrativo, didattico) sono calcolate in riferimento agli effettivi impegni di spesa realizzati nell'anno finanziario 2019 sull'attività A02 sono inserite alcune somme (accantonate) relative a fondi comunali (residuo 2004) che il Comune ogni anno piano estingue.

L'attività relativa ai viaggi di istruzione A05 è una semplice "partita di giro" essendo relativi ad attività finanziate in modo finalizzato e vincolato.

Si segnala che per sofferenza finanziaria dovuta all'anticipo dei fondi per il Progetto FAMI concluso nel 2018 alcune spese rimarranno sospese finché non arriveranno i residui relativi pari ad € 13.388,02.

Bagnolo, 17/12/2019

IL D.S.G.A inc.to
Roberta SALUZZO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. di ric. Nicola ROSSETTO