



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"

#### Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via Confraternita n.42 12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)

C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y

☎ 0175.391804 - 📠 0175.391804 -

✉ [cnic83200a@istruzione.it](mailto:cnic83200a@istruzione.it) – [cnic83200a@pec.istruzione.it](mailto:cnic83200a@pec.istruzione.it)



[www.ics-bagnolopiemonte.edu.it](http://www.ics-bagnolopiemonte.edu.it)

Bagnolo: 24/03/2022

Prot. 1562/VI.01

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>OGGETTO:</b> | <p><b>BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI NEL RUOLO PROFESSIONALE: ESPERTO FORMATORE</b></p> <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018. Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.</p> <p>Autorizzazione progetto <b>10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-45</b> “Percorsi d’Oriente”<br/>CUP: <b>B58H17000390001</b></p> |
|-----------------|--|

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso prot. AOODGEFID/4294 del 27-04-2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola- competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Progetti per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

**VISTO** l’obiettivo specifico 10.1 - “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” prevede con l’Azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità”;

**VISTA** la candidatura n. 1001567 dell’Istituto all’avviso 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione;

**VISTO** il regolamento di Contabilità n. 129 del 28/08/2018;

**VISTO** il Programma annuale 2022 approvato con delibera n. 3 del 09/02/2022;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/1413 del 27 gennaio 2020, con la quale il MIUR autorizza il progetto

di cui all'oggetto e il relativo impegno di spesa;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 0000757/VI.01 del 27/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

**VISTA** la delibera n. 6 del 30/06/2017 del Collegio Docenti;

**VISTA** la delibera n. 2 del verbale della seduta del Consiglio di Istituto del 28/06/2017;

**VISTO** l'avviso di selezione Prot. n. 1473/VI.01 del 21/03/2022 per il reclutamento di Esperti riservato al personale docente interno di questa istituzione scolastica;

**VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 1545/VI.01 del 24/03/2022 che attesta che la procedura di selezione interna per le figure professionali di Esperto non è andata a buon fine in quanto non è pervenuta alcuna candidatura;

**VISTA** la necessità di ricorrere ad un bando ad evidenza pubblica per la selezione di n. 2 Esperti esterni per attività di formazione;

## INDICE

### **Avviso di selezione per il reclutamento di n. 2 figure professionali esperte, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:**

Obiettivo specifico 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" prevede con l'Azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità"

| Modulo | Titolo | Durata | ALUNNI |
|--------|--------|--------|--------|
|--------|--------|--------|--------|

#### **ESPERTO**

|                                   |   |   |        |                   |
|-----------------------------------|---|---|--------|-------------------|
| N. 1 – Importo<br>Orario €. 70,00 | 1 | "NIHAO MA? : percorso base di<br>approccio alla scoperta della<br>lingua e della cultura cinese nella<br>scuola primaria        | 30 ore | Scuola primaria   |
| N. 2 – Importo<br>Orario €. 70,00 | 2 | "SHUO BA? : percorso base di<br>approccio alla scoperta della<br>lingua e della cultura cinese nella<br>scuola secondaria di I° | 30 ore | Scuola secondaria |

**Descrizione dell'attività:**

| Titolo modulo e codice modulo   | Descrizione attività  | Luogo delle attività e periodo  | Tipologia incarichi | Ore   | n. alunni |
|---|---|---|---------------------|-------|-----------|
| NIHAO MA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola primaria<br>Progetto:<br>10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-45<br><br>Sottoazione:<br>10.1.1A   | Il modulo NIHAO MA (COME STAI? ), attraverso un percorso linguistico di incontro, scoperta e primo approccio alla lingua cinese, intende proporre un'idea di scuola come laboratorio di convivenza e nuova cittadinanza per tutti gli studenti e, indirettamente, per le loro famiglie. Attraverso lo studio di una lingua che fa parte ormai del quotidiano per tutti gli studenti bagnolesi, ma che nessuno comprende, se non i madrelingua, si potranno intuire anche le difficoltà che i compagni non italofoeni incontrano nello studio dell'italiano e sviluppare maggiormente quell'empatia che dovrebbe stare alla base di tutte le relazioni umane, scolastiche e sociali in genere. Nell'ottica di una valorizzazione delle ricchezze di cui ogni alunno è portatore all'interno della classe, proporre un percorso di riscoperta e mantenimento della lingua madre per gli alunni non italofoeni, per restituire agli alunni la loro unicità e la loro ricchezza | Scuola Primaria "Don Bosco"<br><br>Periodo aprile- giugno 2022 il lunedì dalle ore 14,30 alle ore 17,30                 | n.1 Esperto docente | 30 h. | 30        |
| SHUO BA?: percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola secondaria di I°<br>Progetto:<br>10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-45<br>Sottoazione:<br>10.1.1A | Il progetto rappresenta un'innovazione perché sul territorio non esiste attualmente alcuna altra possibilità per gli alunni di questa età di frequentare corsi di lingua cinese con insegnanti qualificati, in cui le classi siano miste e mirino alla conoscenza non solo della lingua, ma anche alla scoperta dell'altro come portatore di cultura. La didattica sarà prevalentemente ludica, inducendo all'apprendimento in maniera non formale, sollecitando la motivazione e sviluppando la curiosità alla conoscenza reciproca fra studenti, favorendo l'abbassamento del filtro affettivo e superando il più possibili le fasi del silenzio  | Scuola Secondaria di I° "Beppe Fenoglio"<br><br>Periodo aprile- giugno 2022 il mercoledì dalle ore 14,30 alle ore 17,30 | n.1 Esperto docente | 30 h. | 29        |

L'attività formativa dovrà essere svolta secondo quanto sotto inserito:

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e GDPR/2016 successive modifiche ed integrazioni.

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti esterni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;

- Restituire alle famiglie l'esperienza di laboratorio del gruppo di bambini sulle dinamiche relazionali osservate, con una giornata di scuola aperta;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

### Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, in busta chiusa, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "B. FENOGLIO" – Via Confraternita n. 42 – 12031 BAGNOLO PIEMONTE**, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **30/03/2022** Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

**BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI NEL RUOLO PROFESSIONALE: ESPERTO FORMATORE "Percorsi d'Oriente"**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti (**ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico**) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Agli esperti e tutor interni sarà attribuito un incarico aggiuntivo esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario **onnicomprensivo è di € 70,00**.

Il compenso complessivo sarà **corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari**. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### L'esperto dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.

| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI ESPERTO DI LINGUA CINESE</b> |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>TITOLI CULTURALI</b>   | <b>PUNTI</b>   | <b>Punti max</b> |
| Diploma   | Punti 8  | 8                |
| Laurea magistrale attinente al modulo specificato nell'avviso           | Fino a 105 Punti 14<br>Da 106 a 110/110 Punti 18<br>+ Lode Punti 2 | 20               |
| Insegnamento presso istituzioni scolastiche                             | Punti 1 per ogni anno  | 5                |
| Corsi, seminari sulla didattica dell'italiano L2, sulla lingua cinese   | Punti 3 per ciascuno   | 12               |
| Conoscenza della lingua madre degli allievi sinofoni del corso          | Punti 5  | 5                |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Certificazioni linguistiche riconosciute dal Ministero e/o dall'istituto CONFUCIO | A1/2 Punti 2<br>B1/2 Punti 3<br>C1/2 Punti 5 | <b>5</b>  |
| Esami di glottologia e linguistica sostenuti nel Proprio piano di studi           | Punti 1 per ciascun esame                    | <b>5</b>  |
| Esami di lingua e letteratura italiana sostenuti nel Proprio piano di studi       | Punti 1 per ciascun esame                    | <b>5</b>  |
| Esperienze in qualità di Mediatore Culturale in lingua cinese                     | Punti 3 (per ogni esperienza)                | <b>15</b> |
| Insegnamento presso l'Istituto proponente   | Punti 1 per ognuno                           | <b>5</b>  |
| Esperienze/incarichi afferenti al Modulo  | Punti 3 ( per ogni esperienza)               | <b>15</b> |

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.ics-bagnolopiemonte.edu.it](http://www.ics-bagnolopiemonte.edu.it), in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

### **Il Dirigente Scolastico**

(Dott.di Ric. Nicola ROSSETTO)

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

**ALLEGATO 1**

**Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4294 del 27/04/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**Obiettivo Specifico 10.1 e 10.3– Azione 10.1.1 e 10.3.1. sottoazione 10.1.1A "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa".**

**CODICE identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-45 "Percorsi d'Oriente"**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'Istituto Comprensivo Statale "Beppe Fenoglio"  
Via Confraternita 42  
12031 BAGNOLO PIEMONTE**

**OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Esperto esterno nei progetti PON FSE "Percorsi d'Oriente".  
ANNUALITA' 2021/2022**

Il sottoscritto:

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

nato a: \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residenza e/o recapito: Via: \_\_\_\_\_

città: \_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cellulare: \_\_\_\_\_

email: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico **di Esperto esterno nei progetti P.O.N. FSE "Percorsi d'Oriente - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2021/2022**, con incarico a ore, al seguente modulo:

| <b>Modulo</b> | <b>Titolo</b> | <b>Durata</b> |
|---------------|---------------|---------------|
|               |               |               |

Fra quelli proposti nell'avviso:

| <b>Modulo</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Durata</b> | <b>ALUNNI</b>     |
|---------------|---|---------------|-------------------|
| 1             | "NIHAO MA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola primaria"        | 30 ore        | Scuola Primaria   |
| 2             | "SHUO BA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola secondaria di I°" | 30 ore        | Scuola Secondaria |

**A tal fine dichiara:**

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;

**Dichiara inoltre**, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei sotto elencati titoli e delle sottoelencate esperienze professionali previsti dall'avviso:

| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI ESPERTO DI LINGUA CINESE</b>               |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <b>TITOLI CULTURALI</b>   | <b>PUNTI</b><br>Indicare punteggio in base alla tabella titoli dell'avviso) | <b>Punti attribuiti dalla Scuola</b> |
| Diploma<br><br>_____ voto _____   |   |                                      |
| Laurea magistrale attinente al modulo specificato nell'avviso<br><br>_____ voto _____ |   |                                      |
| Insegnamento presso istituzioni scolastiche   |   |                                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Corsi, seminari sulla didattica dell'italiano L2, sulla lingua cinese             |  |  |
| Conoscenza della lingua madre degli allievi sinofoni del corso                    |  |  |
| Certificazioni linguistiche riconosciute dal Ministero e/o dall'istituto CONFUCIO |  |  |
| Esami di glottologia e linguistica sostenuti nel Proprio piano di studi           |  |  |
| Esami di lingua e letteratura italiana sostenuti nel Proprio piano di studi       |  |  |
| Esperienze in qualità di Mediatore Culturale in lingua cinese                     |  |  |
| Insegnamento presso l'Istituto proponente   |  |  |
| Esperienze/incarichi afferenti al Modulo  |  |  |
| Totale punti(max 100)   |  |  |

ALLEGA:

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale

altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il DS, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del GDPR 679/2016 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."*

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_