



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1°Via Confraternita n.42

12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN)

C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y

☎ 0175.391804 - 📠 0175.391804 -

✉ cnic83200a@istruzione.it – cnic83200a@pec.istruzione.it



www.ics-bagnolopiemonte.edu.it

Prot. 1543/VI.01

Del 24/03/2022

Atti

All'albo web

VERBALE N. 1 DEL 24/03/2022 COMMISSIONE GRADUATORIA DOCENTI INTERNI TUTOR ED ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018. Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Autorizzazione progetto **10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-45** “Percorsi d’Oriente”

CUP: **B58H17000390001**

L’anno 2022 addì 24 del mese di marzo alle ore 12:30 presso la sede dell’Istituto Comprensivo “B. Fenoglio” di Bagnolo Piemonte, si è riunita la commissione istituita con atto prot. n. 1494/VI.01 del 22/03/2022, per la valutazione delle candidature relative il progetto PON in oggetto.

Sono presenti l’ins.te DEPETRIS Sabina Marita in qualità di Presidente, l’assistente amministrativa GUERRA Carla che assume anche le funzioni di segretario verbalizzante e la DSGA Federica Apa.

Premesso che per la selezione degli esperti e dei tutor si è avviata una procedura di selezione necessaria a coprire le esigenze formative dei 2 moduli del progetto “Percorsi d’Oriente” Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-45**

- **Avviso di selezione 2 esperti interni (uno per ogni modulo) 2 tutor interni (uno per ogni modulo) prot. n.1473/VI.01 del 21/03/2022;**

Obiettivo specifico 10.1 - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" prevede con l'Azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e persone con disabilità".

ESPERTO	Modulo	Titolo	Durata	ALUNNI
N. 1	1	"NIHAO MA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola primaria	30 ore	Scuola primaria
N. 2	2	"SHUO BA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola secondaria di I°	30 ore	Scuola secondaria

TUTOR	Modulo	Titolo	Durata	ALUNNI
N. 1	1	"NIHAO MA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola primaria	30 ore	Scuola primaria
N. 2	2	"SHUO BA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola secondaria di I°	30 ore	Scuola secondaria

Che entro il termine ivi stabilito del 24/03/2022 ore 12,00 sono pervenute n. 2 domande di partecipazione per la figura di tutor e n. 0 domande di partecipazione per la figura di esperto come si evince dalla dicitura apposta sulla busta:

Candidatura	Numero e data protocollo	ora	Busta
Tutor	1533/VI.01 del 23/03/2022	13:00	1
Tutor	1561/VI.01 del 24/03/2022	12:15	2

Alle ore 12:30 la Commissione, constatato che le buste sono pervenute integre, sigillate, con segnatura sui lembi di chiusura, provviste di dicitura PON "Percorsi d'oriente", si procede all'apertura, alla siglatura l'ordine di arrivo delle buste e si constata la seguente situazione secondo il tipo di candidatura:

Busta	Candidatura	Numero e data protocollo	Candidato
1	Tutor	1533/VI.01 del 23/03/2022	Arena Laura
2	Tutor	1561/VI.01 del 24/03/2022	Grosso Sonia Maria

Alle ore 12:40 si constata che non è pervenuta alcuna candidatura per il profilo di **esperto interno**.

Alle ore 12:45 si procede ad esaminare la prima candidatura come **Tutor interno**:

1	Tutor	1533/VI.01 del 23/03/2022	Arena Laura
---	-------	---------------------------	-------------

- Domanda di partecipazione per la selezione dell'incarico;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Autorizzazione al trattamento dei dati;

La candidata si è proposta per il seguente modulo:

Modulo n. 2
<i>"SHUO BA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola secondaria di I"</i>

	Diploma	Laurea triennale o magistrale	Certificazioni di informatica riconosciute dal Ministero (ECDL o altre da specificare)	Esperienze di formazione sull'uso di strumenti informatici	Specifiche competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE per la documentazione e dei progetti	Esperienza di docenza in scuole statali	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-FSE e conoscenza della normativa di riferimento	Esperienza afferente al Modulo (specificare)	
	Punti 8	Fino a 105 Punti 14 Da 106 a 110/110 Punti 18 + Lode Punti 2	Punti 10 per ciascuna	Punti 1 per ognuno	Punti 15	Punti 1 per ogni anno max 10	Punti 1 (per ogni esperienza)	Punti 3 (per ogni esperienza)	Totale
	8	20	20	5	15	10	7	15	

1	Indicati dal candidato	8	0	10	1	0	22	2	0	43
2	Assegnati dalla scuola	8	0	10	1	0	10	2	0	31

Alle ore 13:15 si procede ad esaminare la seconda candidatura come **Tutor interno**:

2	Tutor	1561/VI.01 del 24/03/2022	Grosso Sonia Maria
---	-------	---------------------------	--------------------

- Domanda di partecipazione per la selezione dell'incarico;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Autorizzazione al trattamento dei dati;

La candidata si è proposta per il seguente modulo:

Modulo n. 1
<i>"NIHAO MA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola primaria"</i>

La Commissione esaminata la documentazione e in particolare il curriculum vitae procede all'attribuzione dei punti in base ai titoli e servizi dichiarati:

Diploma	Laurea triennale o magistrale	Certificazioni di informatica riconosciute dal Ministero (ECDL o altre da specificare)	Esperienze di formazione sull'uso di strumenti informatici	Specifiche competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE per la documentazione e dei progetti	Esperienza di docenza in scuole statali	Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-FSE e conoscenza della	Esperienza afferente al Modulo (specificare)
---------	-------------------------------	--	--	--	---	--	--

								normati va di riferime nto		
	Candidato	Punti 8	Fino a 105 Punti 14 Da 106 a 110/110 Punti 18 + Lode Punti 2	Punti 10 per ciascuna	Punti 1 per ognuno	Punti 15	Punti 1 per ogni anno	Punti 1 (per ogni esperienza)	Punti 3 (per ogni esperienza)	Totale
		8	20	20	5	15	10	7	15	

1	Indicati dal candidato	8	0	0	0	0	10	3	0	21
2	Assegnati dalla scuola	8	0	0	0	0	10	3	0	21

Dalle risultanze della valutazione dei titoli e servizi viene formulata la seguente **graduatoria** per l'incarico a **tutor**:

		Diploma	Laurea triennale o magistrale	Certificazi oni di informati ca riconosciu te dal Ministero (ECDL o altre da specificar e)	Esperienze di formazione sull'uso di strumenti informatici	Specifiche competenze informatiche per la gestione della piattaforma INDIRE per la documentazion e dei progetti	Esperienza di docenza in scuole statali	Esperien za di esperto e/o tutor in progetti PON- FSE e conosce nza della normati va di riferime nto	Esperie nza afferent e al Modulo (specifi care)	
	Candidato	Punti 8	Fino a 105 Punti 14 Da 106 a 110/110 Punti 18 + Lode Punti 2	Punti 10 per ciascuna	Punti 1 per ognuno	Punti 15	Punti 1 per ogni anno	Punti 1 (per ogni esperienza)	Punti 3 (per ogni esperienza)	Totale
		8	20	20	5	15	10	7	15	

1	Arena Laura	8	0	10	1	0	10	2	0	31
2	Grosso Sonia Maria	8	0	0	0	0	10	3	0	21

La Commissione, VISTA la ricezione di un'unica candidatura per modulo per la figura "tutor", esaminata la relativa documentazione, propone al Dirigente l'individuazione per l'avvio del progetto "Percorsi d'Oriente" Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FDRPOC-PI-2019-45**, delle seguenti figure secondo i moduli richiesti dalle stesse candidate:

Modulo	Esperto	Figura tutor
"NIHAO MA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola primaria lunedì dalle 14,30 alle 17,30	deserta	GROSSO Sonia Maria
"SHUO BA? : percorso base di approccio alla scoperta della lingua e della cultura cinese nella scuola secondaria di I°" mercoledì dalle 14,30 alle 17,30	deserta	ARENA Laura

A conclusione delle operazioni dettagliate nel presente verbale, si rimette la documentazione nelle mani del Dirigente Scolastico che provvederà ad emettere una determina per dare conto dell'iter di valutazione dei TUTOR INTERNI e della selezione deserta per il profilo di Esperti interni.

I lavori della Commissione terminano alle ore 13:45.

Letto, approvato e sottoscritto

La Commissione

Il presidente: Depetris Sabina Marita



Il segretario: Carla GUERRA



Componente: Federica APA


