



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2019

1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2019 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2019 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto il 13/03/2019 con provvedimento n. 2 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.



2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	167.697,23	Programmazione definitiva	163.345,78	<i>Disp. fin. da programmare</i> 4.351,45
Accertamenti	114.666,57	Impegni	118.746,04	<i>Disavanzo di competenza</i> 4.079,47
Saldo di cassa iniziale (01/01/2019) (A)				294,51
Riscossioni competenza residui (B)	140.616,24	Pagamenti competenza residui (C)	130.174,74	
Saldo di cassa finale (31/12/2019) (D) (D=A+B-C)				10.736,01
Somme rimaste da riscuotere (E)	16.854,60	Somme rimaste da pagare (F)	0,00	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 16.854,60
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	23.149,34	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	1.788,76	
Totale residui attivi (I=E+G)	40.003,94	Totale residui passivi (L=F+H)	1.788,76	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 38.215,18



3. Conto Finanziario

Dall'esame del conto finanziario di cui all'allegato H alla presente relazione, si ottiene una indicazione sintetica sia delle concordanze esistenti tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, sia della consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi nel corso dell'esercizio. Il quadro riassume le fonti di finanziamento che la Scuola ha avuto a disposizione nel corso dell'anno 2019. Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative dell'esercizio di riferimento, sulle quali la Scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

Il Conto Economico evidenzia i componenti positivi e negativi dell'attività della Scuola secondo il principio della competenza economica. Stabilisce la correlazione tra le spese e le entrate che è realizzata secondo i principi e con le modalità previste dalle norme vigenti e consente di valutare le variazioni subite dal patrimonio della Scuola per effetto della gestione. Comprende gli accertamenti e gli impegni del Programma Annuale, al fine di costituire la dimensione finanziaria dei valori economici riferiti alla gestione di competenza. E' pertanto opportuno, soffermare l'attenzione sulla formazione del conto economico, sui contenuti e sul risultato che espone. I costi sono sostenuti per l'acquisizione dei fattori necessari al conseguimento dell'obiettivo: realizzazione dei progetti, l'attuazione e/o svolgimento dei processi di erogazione dei servizi.

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	53.030,66	0,00	0,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	35.949,95	35.949,95	100,00 %
4. Finanziamenti dalla Regione	1.273,12	1.273,12	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	11.546,83	11.546,83	100,00 %
6. Contributi da privati	65.896,66	65.896,66	100,00 %
12. Altre entrate	0,01	0,01	100,00 %
Totale Entrate	167.697,23	114.666,57	
Disavanzo di competenza		4.079,47	
Totale a pareggio		118.746,04	

Il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 100 e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC BAGNOLO P. TE "B. FENOGLIO"

12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN) VIA CONFRATERNITA 42 C.F. 94033110043 C.M. CNIC83200A

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	53.030,66	0,00	53.030,66
	1	Non vincolato	17.785,40	0,00	17.785,40
	2	Vincolato	35.245,26	0,00	35.245,26

In sede di predisposizione del Programma Annuale l'avanzo di amministrazione è stato distribuito tra i vari progetti e attività a seconda del vincolo di destinazione e, per quanto riguarda la parte non vincolata, sulle attività di funzionamento.

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
3		Finanziamenti dallo Stato	30.130,00	35.949,95	35.949,95	21.720,35	14.229,60
	1	Dotazione ordinaria	9.994,00	15.477,47	15.477,47	15.477,47	0,00
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	0,00	144,48	144,48	144,48	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	20.136,00	20.328,00	20.328,00	6.098,40	14.229,60

All'aggregato 03 risultano inserite le seguenti assegnazioni:

- MIUR fondi per il funzionamento amministrativo-didattico relativamente il periodo gennaio/agosto € 9.994,00 e il periodo settembre/dicembre € 5.483,47 determinate in applicazione del D.M. 834/2015, sulla base dei parametri dimensionali e di struttura.
- MIUR fondi per attività di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado art. 8 c 2 del D.L. 104/2013 € 144,48;
- PON Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-90 € 20.328,00

I fondi del Miur risultano totalmente riscossi, rimane ancora da riscuotere parte dei fondi PON essendo il progetto iniziato nel 2019 e terminerà nell'anno 2020.

4 - Finanziamenti dalla Regione

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
4		Finanziamenti dalla Regione	0,00	1.273,12	1.273,12	168,12	1.105,00
	4	Altri finanziamenti vincolati	0,00	1.273,12	1.273,12	168,12	1.105,00

La Comunità Montana di Barge/Bagnolo ha partecipato al Bando Regionale per il potenziamento delle Pluriclassi ed è stato assegnato a questo Istituto € 1.105,00.

Ogni anno la Regione Piemonte propone la presentazione di progetti relativi alla "Settimana dello Sport e del Benessere",



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC BAGNOLO P. TE "B. FENOGLIO"

12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN) VIA CONFRATERNITA 42 C.F. 94033110043 C.M. CNIC83200A

questo Istituto ha partecipato presentando un progetto "Sport e alimentazione" proponendo di svolgere un incontro con le classi seconde e terze secondaria sul tema alimentazione e sport con una nutrizionista al costo di € 168,12 totalmente finanziato dalla Regione Piemonte.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	6.515,00	11.546,83	11.546,83	11.346,83	200,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	1.031,34	1.031,34	1.031,34	0,00
	4	Comune vincolati	6.515,00	10.515,49	10.515,49	10.315,49	200,00

Il Comune di Bagnolo Piemonte ogni anno stipula una Convenzione con l'Istituto per erogare somme sia per il funzionamento amministrativo-didattico che un contributo per sostenere le famiglie in difficoltà per i viaggi di istruzione di € 10.515,49.

Fondi Piano Nazionale Formazione Docenti assegnati all'Ambito CN3 PIEMONTE 19 dalla Scuola Polo I.I.S. Arimondi Eula Savigliano € 1.031,34.

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
6		Contributi da privati	19.254,76	65.896,66	65.896,66	64.576,66	1.320,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	272,50	272,50	272,50	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	13.709,00	46.050,50	46.050,50	45.465,50	585,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	4.360,00	4.360,00	4.360,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	336,00	336,00	336,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.849,00	11.598,00	11.598,00	11.367,00	231,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	1.696,76	3.279,66	3.279,66	2.775,66	504,00

La Scuola Secondaria ha raccolto € 272,50 con il Mercatino di Natale da destinare a coprire la somma del costo di calendari scolastici consegnati agli allievi;

La somma di € 46.050,50 è riferita ai fondi versati dalle famiglie per coprire le spese relative ai viaggi di istruzione, visite guidate organizzati nell'anno 2019;

Le voci relative all'assicurazione corrispondono alle spese relative;

Alla Voce 10 sono ricomprese le entrate relative a diversi progetti musica, canto, teatro, basket, ed. stradale, multisport, ecc...

Alla voce 12 sono prevalentemente iscritte le entrate relative alla formazione docenti che gli stessi si autofinanziano, sia con fondi propri che con la Carta Docente. Rientra anche il contributo per il rimborso del personale che ha partecipato alle attività organizzate dall'ACLE associazione culturale linguistica.

12 - Altre entrate



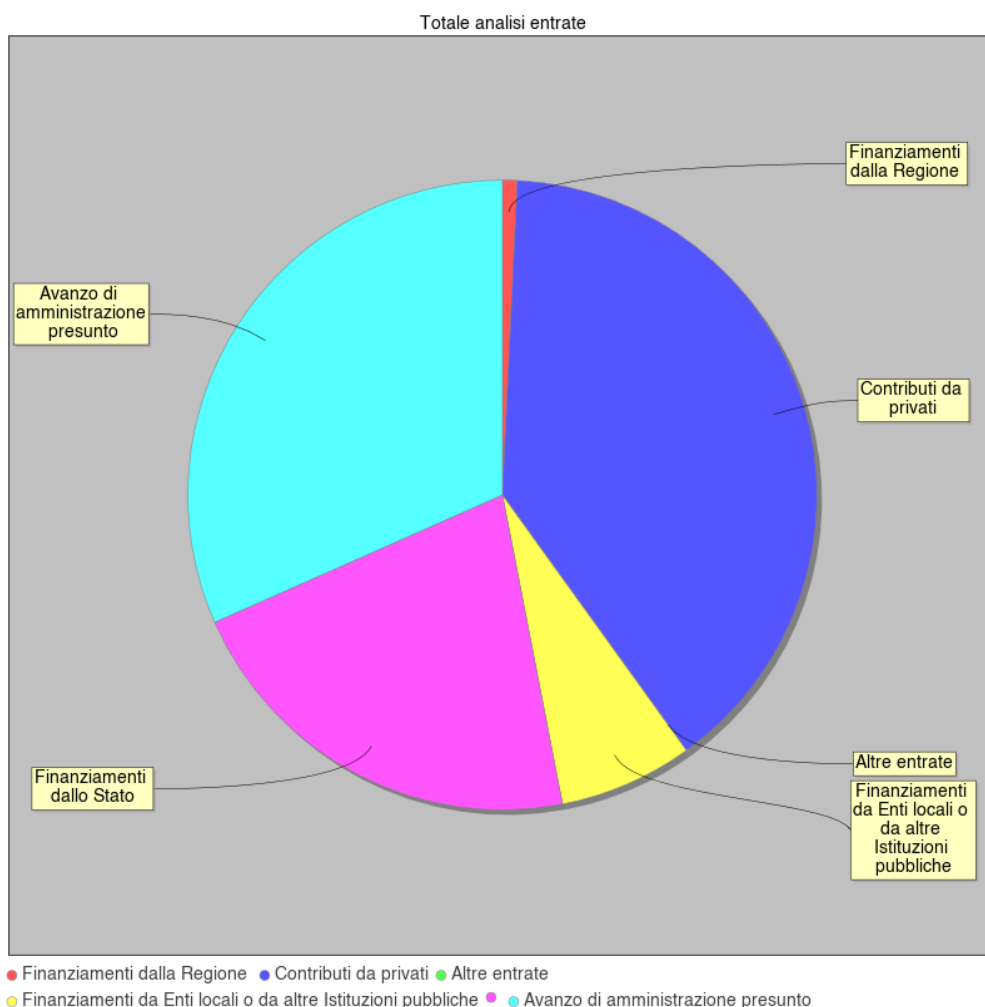
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC BAGNOLO P. TE "B. FENOGLIO"

12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN) VIA CONFRATERNITA 42 C.F. 94033110043 C.M. CNIC83200A

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
12		Altre entrate	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00

Gli interessi sono sempre esigui da quanto la Scuola è passata alla Tesoreria Unica Banca d'Italia.

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	53.030,66
Finanziamenti dallo Stato	35.949,95
Finanziamenti dalla Regione	1.273,12
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	11.546,83
Contributi da privati	65.896,66
Altre entrate	0,01





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	92.295,19	74.713,11	80,95 %
P. Progetti	71.050,59	44.032,93	61,97 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	163.345,78	118.746,04	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		118.746,04	

Il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva esprime la percentuale degli obblighi da pagare che l'Istituto ha assunto. Più tale rapporto si avvicina a 100 e maggiore sarà stata l'attività posta in essere rispetto alle previsioni iniziali

Le risorse economiche esposte in entrata hanno permesso alla Scuola di mantenere un livello di qualità nel servizio scolastico. Infatti esse hanno permesso di realizzare le linee programmatiche e gli itinerari didattici, formativi e culturali quali quelli proposti e prefissati nel Piano dell'Offerta Formativa. Al fine di rendere comprensibili le colonne del Conto Finanziario soprariportato, si procede ad un esame puntuale delle singole aggregazioni e delle singole voci di spesa e ad una illustrazione delle spese sostenute che compongono il Conto stesso.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC BAGNOLO P. TE "B. FENOGLIO"

12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN) VIA CONFRATERNITA 42 C.F. 94033110043 C.M. CNIC83200A

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
A		Attività amministrativo-didattiche	43.477,75	48.817,44	92.295,19	74.713,11	74.713,11	0,00	74.428,23	-284,88
	2	Funzionamento amministrativo	23.922,57	9.973,92	33.896,49	19.015,56	19.015,56	0,00	18.870,58	-144,98
	3	Didattica	4.707,50	6.262,05	10.969,55	10.769,55	10.769,55	0,00	9.488,51	-1.281,04
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	14.498,51	32.436,99	46.935,50	44.928,00	44.928,00	0,00	45.575,49	647,49
	6	Attività di orientamento	349,17	144,48	493,65	0,00	0,00	0,00	493,65	493,65

Le spese impegnate in A2-A3 si riferiscono a voci ordinarie relative al funzionamento amministrativo generale e funzionamento didattico coperte con le entrate del MIUR e fondi del Comune di Bagnolo Piemonte.

In particolare, le spese sono state impegnate per acquisto di materiale e manutenzione di apparecchiature, comprese quelle informatiche, toner per stampanti, buste e stampati, carta e cancelleria, materiale di pulizia e sanitario, abbonamenti a riviste, spese di tenuta conto, assicurazioni degli alunni e del personale sito web, spese postali, materiale didattico, manutenzione delle apparecchiature ad uso didattico.

Nella categoria 5 rientrano le spese per visite e viaggi di istruzione pagate con i fondi delle famiglie e quelli relativi alla Convenzione con il Comune € 775,01 destinati a coprire parte delle spese delle famiglie in difficoltà che hanno presentato dichiarazione ISEE.

Per l'attività di orientamento, prevista nel PTOF è rivolta a tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado, anche se non si sono sostenute spese, ha guidato gli alunni ad una scelta consapevole e ragionata della scuola superiore.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
P		Progetti	61.101,23	9.949,36	71.050,59	44.032,93	44.032,93	0,00	57.195,83	13.162,90
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.136,00	192,00	20.328,00	7.887,70	7.887,70	0,00	0,00	-7.887,70
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	37.203,47	7.521,12	44.724,59	32.358,05	32.358,05	0,00	52.644,59	20.286,54
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	65,00	0,00	65,00	0,00	0,00	0,00	65,00	65,00
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.696,76	2.236,24	5.933,00	3.787,18	3.787,18	0,00	4.486,24	699,06

P1 – risulta inserito il Progetto PON relativo all'Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" - 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-90 € 20.328,00 il progetto si è sviluppato su due annualità con inizio nell'anno 2019.

Sono stati avviati due moduli, uno nella scuola primaria e l'altro nella scuola secondaria, con l'obiettivo di far conoscere le basilari metodologie e tecniche di programmazione, anche attraverso l'animazione di giochi e conoscenza consapevole e corretto dei servizi web. I moduli hanno avuto notevole successo tra i ragazzi che hanno acquisito conoscenze e abilità risultati soddisfacenti sia sotto il profilo pedagogico-didattico sia sotto quello formativo.



- P2 – nell'ambito umanistico e sociale rientrano diversi progetti del POF:
 - o P2/1 I progetti di musica, canto, teatro riservati agli alunni della scuola primaria volevano promuovere l'alfabetizzazione musicale tramite l'uso della voce, del canto, dell'ascolto, e la realizzazione di rappresentazione di un'opera teatrale.

o P2/2

§ i progetti di basket, multisport e così via, anche questi per la scuola primaria, incentivano l'alunno a sviluppare un'ampia base motoria utilizzando proposte diversificate (mini volley, calcio, atletica, ginnastica artistica) in modo che possa ricevere stimoli sportivi differenti e sviluppare abilità motorie di ampio raggio.

§ Il progetto educazione stradale, dedicato agli alunni della scuola secondaria, ha previsto un lezione sulla conoscenza della segnaletica stradale e sui metodi da adottare in situazioni di traffico per sapersi muovere senza rischi per se stessi e per gli altri;

Progetti PON:

P2/3 Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base - 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44 "Emozioni in movimento" indirizzato agli alunni dell'infanzia ha previsto un corso di psicomotricità per coloro che per esigenze economiche non aderivano a proposte e iniziative specifiche esterne del territorio ma importanti per il loro benessere psicofisico, attivando ben quattro moduli.

Le attività proposte avevano l'obiettivo di favorire la relazione tra i bambini e il benessere individuale. Il progetto anche se svolto oltre l'orario scolastico dalle 16:30 alle ore 18:00 è stato seguitissimo e sono stati conseguiti appieno gli obiettivi del progetto.

P2/4 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale - 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-179 "Competenze di cittadinanza globale ..."

Questo progetto si è sviluppato in una settimana full-immersion portando alla realizzazione dei due moduli:

- 1) "L'ambiente che mi piace" - classi terze e quarte primaria ha trattato in prevalenza l'impatto ambientale connesso al rifiuto e al rifiuto come potenziale risorsa e mantenimento di spazi pubblici puliti.
- 2) "Cittadini consapevoli crescono" - classi quarta e quinta primaria e prima e seconda secondaria di 1° grado ha analizzato la risoluzione di problemi, condivisione di informazioni e risorse, sussidiarietà e presa in cura di beni pubblici.

Il progetto si è sviluppato in una settimana, con una formula simile ad un campo scuola.

L'esperienza è stata molto significativa, in particolare il dormire a scuola (edificio punto di raccolta in caso di calamità naturale) e la cena comunitaria con le famiglie.

Molti genitori, i cui figli hanno partecipato ai due moduli, hanno espresso la volontà di diffondere tale esperienza, o parte di essa, a tutti gli studenti.

P2/5 10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-66 progetto concluso nel 2018 sono rimaste ancora da spendere le somme relative agli acquisti di materiale che sono rimaste sospese in quanto si erano dovuti anticipare somme ingenti per concludere il progetto FAMI che prevedeva l'anticipazione del 50% delle somme da parte della scuola e che nel 2019 non erano ancora pervenute.

P2/6 Progetto FAMI progetto chiuso in attesa del 50% delle somme anticipate.

P4 – Formazione e aggiornamento personale

Sono stati realizzati più progetti che hanno sviluppato l'impegno di approfondimento e di ricerca nei docenti dei tre ordini di scuola, incrementando tutte le attività proposte e tendendo a migliorare in itinere le competenze e la professionalità degli



operatori.

Il corso di formazione sulle APP tenuto dall'esperto Raina Luca aveva come scopo di diffondere l'uso delle tecnologie digitali in ambito educativo con produzione di contenuti originali con gli strumenti messi a disposizione della rete web.

Promuovere un approccio integrato alla didattica che supporti l'utilizzo delle tecnologie digitali mediante modelli pedagogici quali TPACK e SAMR; sicurezza digitale e introduzione al DST anche mediante approcci pratici e applicativi dedicati.

I docenti si sono mostrati consapevoli e interessati al contenuto del corso e si sono ripromessi di utilizzare le competenze apprese per introdurre elementi di didattica digitale e sviluppare percorsi di DST;

Il Progetto animatore digitale ha permesso di formare tutti i colleghi circa la nuova organizzazione della comunicazione interna all'Istituto Comprensivo dovuta all'attivazione dell'ambiente GSuite for Education. Divulgazione delle buone pratiche didattiche e di collaborazione all'interno dei diversi team di lavoro (dipartimenti, consigli di classe, interclasse, ...). Diffondere anche tra il Personale di Segreteria l'utilizzo della GSuite anche per una maggior digitalizzazione amministrativa.

Per la Scuola Secondaria di 1° Grado si è esteso il laboratorio di robotica, attraverso l'utilizzo di Micro:bot Pack che permette agli studenti di progettare, creare e programmare alcuni semplici robot.

Le docenti della scuola primaria hanno deciso di continuare, in piccoli gruppi, la formazione, avviata negli anni precedenti, per l'approfondimento e consolidamento della lingua inglese con un docente madre lingua. Il corso viene totalmente autofinanziato con fondi propri o con Carta Docente.

Il corso ha puntato al miglioramento delle competenze nelle quattro abilità linguistiche (Reading/Writing, Listening and Speaking) offrendo ai docenti anche la possibilità di conseguire una certificazione internazionale spendibile in campo accademico e lavorativo.

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

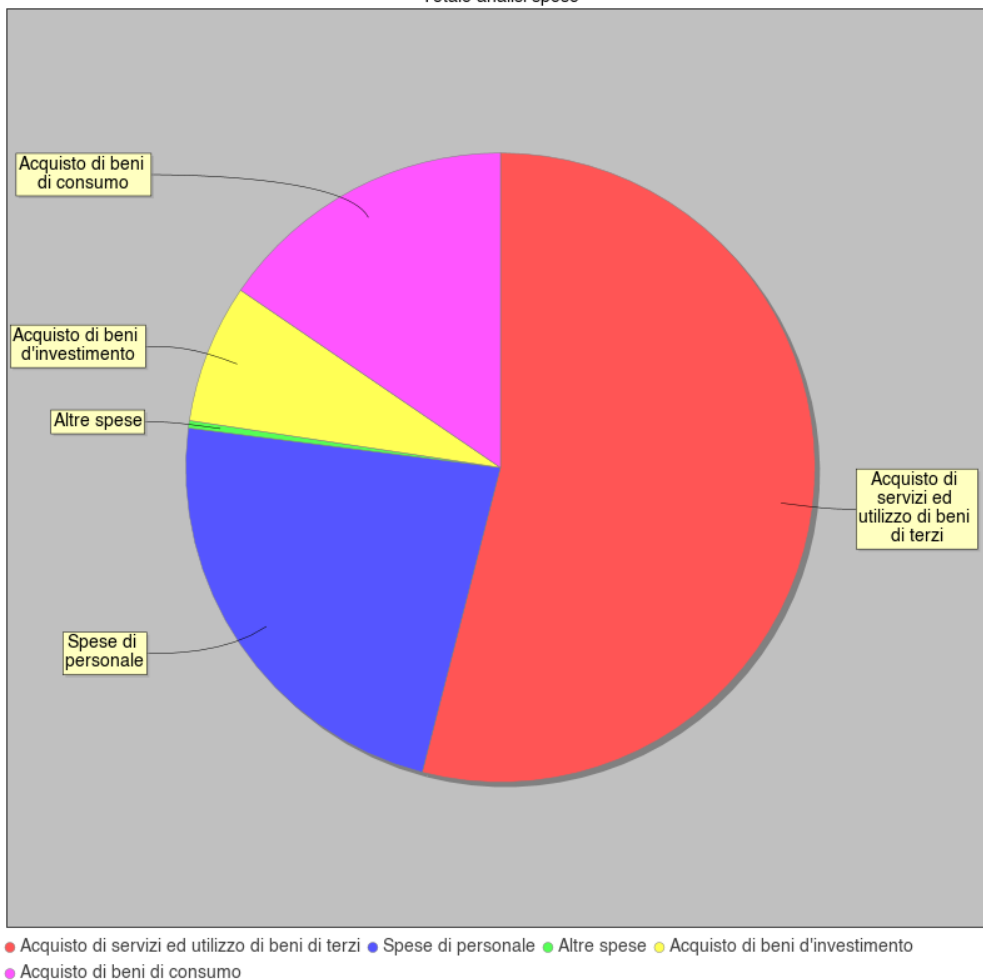
R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazioni + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
R		Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	31.278,49
Acquisto di beni di consumo	22.277,98
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	98.724,29
Acquisto di beni d'investimento	10.015,02
Altre spese	900,00
Imposte e tasse	150,00



Totale analisi spese





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2019 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.

Nella disponibilità finanziaria da programmare, sono stati inseriti i residui attivi del 2006 relativi al debito del MIUR -Uff. IX amb. terr. di Cuneo, non ancora incassati pari ad € 4.351,45.



4. Indici di Bilancio

4.1 - Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.



Gli indici propongono un confronto tra i dati contabili e aiutano una lettura del bilancio, in particolare:

-Indice di dipendenza finanziaria fa emergere una dipendenza della scuola dai finanziamenti statali per le spese amministrative/didattiche che sono in parte anche sostenute tramite i fondi Comunali.

-Indice di autonomia finanziaria è il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari e il totale degli accertamenti, tali entrate sono prevalentemente finalizzate e quindi non c'è margine di autonomia.

-Indice mancata riscossione Indica il rapporto tra il totale degli accertamenti e la previsione definitiva (escluso l'avanzo di amministrazione). Esprime il grado di "incertezza" (e dunque la maggiore o minore affidabilità) delle entrate su cui è basata la programmazione annuale.

-Indice incidenza residui attivi Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale: PIEMONTE
IC BAGNOLO P.TE "B. FENOGLIO"

12031 BAGNOLO PIEMONTE (CN) VIA CONFRATERNITA 42 C.F. 94033110043 C.M. CNIC83200A

competenza, tali somme sono accertate sulla base di idonea documentazione e la sussistenza di un idoneo titolo giuridico che individui il debitore.

-Indice smaltimento residui attivi Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi è positivo quando il suo risultato tende al 100% cioè totalmente riscossi.

-Indice accumulo residui attivi Indica il rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti più il totale dei residui attivi a inizio anno.



4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





-Indice spese per attività didattica: le spese relative al funzionamento didattico sono quasi totalmente sostenute con le entrate del Comune di Bagnolo che assegna un finanziamento specifico per l'acquisto del materiale didattico;

-Indice spese autonomia finanziaria: come si intuisce facilmente, misura l'incidenza percentuale delle fonti di finanziamento interne sul finanziamento totale e le relative spese effettuate con altri fondi rispetto ai fondi Statali relativi alla dotazione ordinaria;

-Indice incidenza residui passivi: Indica il rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza, nell'anno 2019 sono stati pagati tutti gli impegni quindi l'indice è pari a 0.

-Indice smaltimento residui passivi: Capacità dell'ente di provvedere al pagamento dei residui relativi ad anni precedenti nel corso dell'esercizio. L'indicatore misura la variazione dei residui passivi e quella iniziale; il rapporto tra i due valori, inferiore all'unità, evidenzia che i residui passivi finali sono diminuiti rispetto a quelli iniziali.

-Indice accumulo residui passivi: L'indicatore misura, invece, il peso della consistenza finale dei residui passivi sull'ammontare di tutte le somme da pagare, e cioè il complesso dei residui iniziali più gli impegni di competenza;

La Scuola essendo un ente che crea un servizio per la collettività, non si dovrà soffermare molto su indici economico-finanziari ma su per esempio il successo di un Istituto Scolastico nella formazione (es. riduzione del tasso di abbandono scolastico) o nell'inclusione sociale (es. soggetti con bisogni educativi speciali che riescono a raggiungere il livello di competenze richiesto per affrontare la società di oggi) o, ancora, nello stato di benessere dei soggetti che vi lavorano e vi studiano (es. ambiente accogliente e stimolante sia per gli studenti che per i docenti).



5. Conclusioni

-Situazione Amministrativa: rappresenta le grandezze finanziarie che determinano il fondo di cassa e il risultato di amministrazione al termine dell'esercizio.

-Situazione Patrimoniale: quantifica il complesso degli elementi patrimoniali attivi e passivi all'inizio dell'esercizio, le variazioni intervenute nelle singole poste attive e passive, il complesso degli elementi patrimoniali attivi e passivi alla chiusura dell'esercizio e l'incremento o la diminuzione del patrimonio netto per effetto della gestione o per altre cause.

Il conto consuntivo predisposto dal DSGA, fotografa l'effettivo stato di salute del bilancio della scuola. E' accompagnato dalla relazione illustrativa. Uno dei criteri principali della programmazione della scuola deve essere quello della efficacia, cioè occorre che i progetti che sono stati approvati si siano realizzati (o siano in fase di realizzazione).

Si pone in visione, in allegato, il Conto Consuntivo dell'Istituto Scolastico.

[Luogo] Data: **28-04-2020**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Roberta SALUZZO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. di Ric. Nicola ROSSETTO