

PROGETTO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA "Ring ring of emotions"

Le indicazioni nazionali e nuovi scenari evidenziano una molteplicità di culture e di lingue presenti nella scuola e parlano dell'importanza di un'educazione plurilingue e interculturale.

Le nostre scuole operano su un territorio ad alto flusso migratorio e per questo l'inclusione e l'intercultura sono il modello che il nostro istituto adotta per permettere ai bambini il riconoscimento reciproco e lo sviluppo dell'identità di ciascuno.

Inoltre le crescenti difficoltà linguistiche ed espressive che si rilevano nella scuola dell'infanzia si ripercuotono sui cicli scolastici successivi manifestandosi sotto forma di difficoltà, di comprensione e di produzione sia scritta che orale.

Considerata dunque l'importanza di un'educazione linguistica rivolta alla lingua madre e alle lingue europee, in particolare all'inglese, nonché al linguaggio espressivo nei suoi vari aspetti il nostro Istituto lo scorso anno scolastico ha deciso, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Barge, di partecipare al bando indetto dalla CRC che aveva come obiettivo quello di finanziare e sostenere progetti e attività didattiche innovative e rispondenti alle esigenze prioritarie del contesto scolastico.

Il progetto di educazione linguistica "Ring ring of emotions" è stato elaborato, presentato secondo le scadenze e valutato da una commissione che ha poi deciso di finanziarlo. Esso rappresenta un valore aggiunto all'Offerta Formativa del nostro Istituto e una grande opportunità per i nostri allievi che svolgeranno un percorso in lingua inglese tenuto da un'esperta madrelingua affiancata dall'insegnante curricolare per un'ora alla settimana. Il progetto ha una durata biennale e coinvolge i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e delle classi prime.

L'esperta lavorerà sulle emozioni, attraverso attività incentrate sul gioco, sulla drammatizzazione e sull'espressività, per questo il titolo "Girotondo di emozioni", in quanto sono proprio queste ultime che veicolano la comunicazione in qualsiasi contesto.

Ecco alcune foto scattate dalle insegnanti di sezione/classe durante gli incontri con l'esperta madrelingua.....

ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA....
IL GIOCO e la DRAMMATIZZAZIONE che veicolano ogni
APPRENDIMENTO....

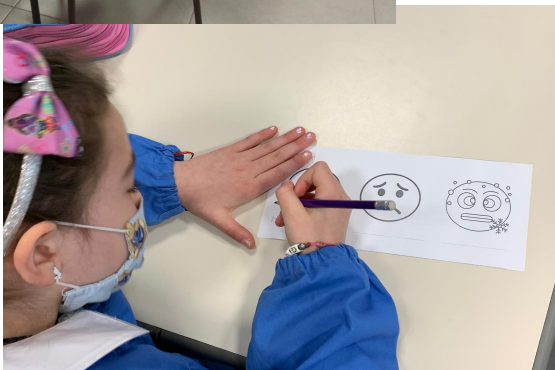
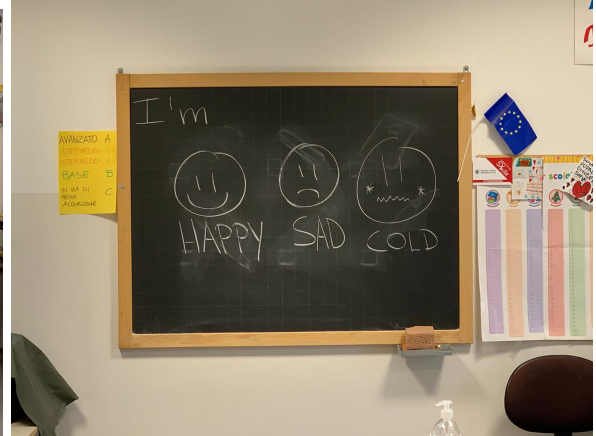


...l'ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICA che fissa gli APPRENDIMENTI



ALLA SCUOLA PRIMARIA.....

La LINGUA INGLESE APPRESA OPERATIVAMENTE, giocando, parlando, interagendo sempre in modo attivo attraverso FILASTROCCHHE, MIMI, DIALOGHI, CANZONI, GIOCHI DI NOMENCLATURA CON FLASHCARDS.....



L'APPRENDIMENTO si fa così SIGNIFICATIVO e DURATURO, poiche' sempre calato in un contesto.