

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “B. FENOGLIO”
Scuola dell'Infanzia “Enrico Pasquet”

LABORATORIO: “LINGUA INGLESE”

PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO

Il laboratorio di inglese si svilupperà nei pomeriggi del mercoledì e del giovedì per la durata di circa un'ora e trenta minuti, con i bambini di 5 anni delle Sezioni “Arancioni” e “Verdi”, seguendo il testo “English friends” (Ed. Ardea), per l'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia.

Il percorso didattico è centrato su attività semplici e creative che attivano la capacità di apprendimento e contribuiscono allo sviluppo del bambino in maniera completa, sotto il profilo cognitivo, socio – affettivo ed emotivo.

DESCRIZIONE ATTIVITA'

Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini alla lingua inglese attraverso un percorso creativo che li stimolerà in maniera naturale, semplice e graduale.

I protagonisti sono Roby, Holly e lo scoiattolo Benjy che diventeranno presto amici straordinari, creature fiabesche ma presenti nella fantasia dei bambini, che li accompagneranno nell'apprendimento attraverso disegni da colorare e completare, semplici storie da ascoltare, raccontare e drammatizzare, allegre canzoncine ed esercizi di ritaglio, giochi, attività che piacevolmente faranno acquisire lessico e pronuncia.

Ogni lezione sarà strutturata da un'INTRODUCTION per preparare l'argomento che sarà successivamente sviluppato attraverso numerose ACTIVITIES in cui i bambini saranno coinvolti ascoltando e ripetendo il lessico, disegnando, colorando e ritagliando, costruendo piccoli oggetti per liberare la propria fantasia e creatività. Le SONGS orecchiabili e le RHYMES saranno un importante supporto per la memorizzazione dei vocaboli.

ATTIVITÀ

ascoltare, ripetere, cantare, incollare, disegnare, mimare, ritagliare, incollare

DESTINATARI

bambini di 5 anni delle sezioni “arancioni” e “verdi”

FUNZIONI COMUNICATIVE DEL PROGETTO E TEMPISTICHE

Mesi di settembre, ottobre, novembre:

- Salutare
- Chiedere e dire il proprio nome
- Identificare se stessi e gli altri
- identificare e nominare elementi che caratterizzano la stagione autunnale
- identificare e nominare persone e ambienti appartenenti all'ambiente scuola
- chiedere e rispondere sugli oggetti usati a scuola
- comprendere semplici comandi ed eseguire un'azione
- nominare ed identificare alcuni cibi
- esprimere preferenze alimentari
- conoscere le caratteristiche e il lessico della festività di Halloween

Mesi di dicembre e gennaio:

- ascoltare una storia in inglese e mimarla
- identificare e nominare elementi che caratterizzano la stagione invernale
- identificare e nominare i capi di abbigliamento
- conoscere le caratteristiche e il lessico delle festività del Natale

Mesi di Febbraio, marzo e aprile:

- nominare e riconoscere i colori
- chiedere e rispondere sui colori
- identificare e nominare elementi che caratterizzano la stagione primaverile
- identificare e nominare gli animali
- identificare e numerare i numeri da 1 a 5
- abbinare numeri e colori
- esprimere auguri
- chiedere e rispondere sull'età
- conoscere le caratteristiche delle festività di Pasqua

Mesi di Maggio e Giugno:

- identificare e nominare le parti del viso e del corpo
- apprendere il lessico legato alla stagione estiva
- identificare e nominare elementi appartenenti al mare
- discriminare grandezze
- ripetere il lessico imparato

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il sè e l'altro

riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Il corpo e il movimento

Il bambino:

interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva

Immagini, suoni, colori

Il bambino:

comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente

inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative

sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte

I discorsi e le parole

il bambino:

chiede e offre spiegazioni

ricosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

Registro di presenza allievi.

Ogni bambino porterà a casa il quaderno operativo personale dove saranno documentate tutte le esperienze.

INSEGNANTE RESPONSABILE:

Natelli Paola