



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)
Ambito territoriale: 19 – CN3
Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113



e-mail: cnic833006@istruzione.it – PEC: cnic833006@pec.istruzione.it – sito web:
www.comprendivobarge.gov.it
c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

Prot. n. vedi contrassegno

Barge, 22/10/2018

Ai docenti

UNIA Andrea Simone - Alberghiero "G. Paire" Barge
COMBA Piera - IIS Soleri Bertoni Saluzzo
FERRERO Bartolomeo - IIS Soleri Bertoni Saluzzo
BOAGLIO Mirella - I.C. Bagnolo
PEONE Alma - I.C. Bagnolo
BELVISO Simona - I.C. Barge
BERTACCO Paolo - I.C. Barge

CHARRIER Cinzia - Alberghiero "G. Paire" Barge
POGGIOLESI Fabrizio - I.C. Barge

SITO WEB
ALBO ON LINE
ATTI

OGGETTO:	GRADUATORIA DI MERITO DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTO-TUTOR PROGETTO PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". codice progetto 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-12 C53I17000070001
-----------------	---

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale Fondi Strutturali Europei Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017" Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTA la nota MIUR indirizzata all'Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018 di Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOOEDEDID/4427 del 02/05/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice di autorizzazione Progetto Codice 10.2.5C-FSEPON-PI-2018-12;

VISTO l'accordo di rete prot. n. 3529/4.1q del 20/07/2017 tra le Istituzioni scolastiche: I.C. di BARGE, I.C. di BAGNOLO, IIS ALBERGHIERO sede di Barge e IIS SOLERI BERTONI di Saluzzo;

ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)
Ambito territoriale: 19 – CN3
Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113



e-mail: cnic833006@istruzione.it – PEC: cnic833006@pec.istruzione.it – sito web:
www.comprendivobarge.gov.it
c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.10 del 20 Dicembre 2017, di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la modifica al Programma Annuale 2018 prot.n. 4174 del 25/09/2018, approvata dal Consiglio di Istituto il 27/09/2018, con l'inserimento del Progetto n.208 – PROGETTO PON FSE POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - Avviso 4427 del 02/05/2017 – COD. PROGETTO 10.2.5C – FSEPON-PI-2018-1 ENTRATE

RILEVATA la necessità di dover procedere all'individuazione tra il personale interno Esperti e Tutor d'aula relativamente agli obiettivi ed azioni autorizzate;

VISTA la determina-avviso della procedura di selezione prot.n. 4479 del 10/10/2018 per individuare personale interno, agli istituti aderenti alla rete, interessato a ricoprire le figure di esperto e tutor d'aula previste dal progetto;

VISTO il Verbale della Commissione per la valutazione delle candidature per esperti e tutor d'aula – selezione interna, nominata con prot.n.4515 dell'11/10/2018;

VISTA la graduatoria di merito provvisoria personale interno – tutor d'aula prot.n.4672 del 18/10/2018, pubblicata lo stesso giorno 08/10/2018;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami entro i termini previsti;

DECRETA

che la graduatoria di esito della selezione di personale interno per la figura di Esperto e Tutor d'Aula, per la realizzazione del modulo formativo previsto dal Progetto, è diventata definitiva.

Provvederà quindi ad incaricare il personale interno come segue:

per le figure di TUTOR D'AULA:

Titolo modulo e codice modulo	Descrizione attività	Istituzioni scolastiche e sedi interessate dall'attività	Tipologia incarichi	Ore	docenti
Gustando la Resistenza N. 1003702 4427 del 02/05/2017	In questo modulo si intende occupare: - prevalentemente la classe di accoglienza per quanto concerne la preparazione di percorsi turistici sulle orme, sui sentieri dei partigiani -le classi di sala e di cucina per quello che riguarda il percorso enogastronomico, cioè il cibo durante la Resistenza, le ricette e la preparazione di una cena.	Alberghiero 'G. Paire' a Barge in piazza Stazione 2-3, sede distaccata della scuola Mondovì 'Giollitti-Bellisario'	TUTOR	30	UNIA Andrea Simone
Sui luoghi della	Questo modulo coinvolgerà gli studenti delle classi IV e della V della Scuola primaria di Bagnolo Piemonte capoluogo e Villaretto e si	Scuola secondaria di I Grado Bagnolo P.te 'B. Fenoglio'	TUTOR	30	BOAGLIO Mirella



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)
Ambito territoriale: 19 – CN3
Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113



e-mail: cnic833006@istruzione.it – PEC: cnic833006@pec.istruzione.it – sito web:
www.comprendivobarge.gov.it
c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

<p>Resistenza: dall'esperienza a alla conoscenza. Modulo A</p> <p>N. 1003702 4427 del 02/05/2017</p>	<p>articola in: - lezioni frontali con l'esperto - uscite sul territorio, in particolare sui luoghi che hanno conosciuto le imprese più significative all'8 settembre (Castello Malingri e Montoso) - ricerca presso le famiglie e gli archivi locali di fotografie o immagini del passato che in qualche modo raccontino la Resistenza sul nostro territorio - catalogazione del materiale raccolto - mostra documentale in occasione del 25 aprile</p>	<p>in via Confraternita 42</p>			
<p>Sui luoghi della Resistenza: dall'esperienza a alla conoscenza. Modulo B</p> <p>N. 1003702 4427 del 02/05/2017</p>	<p>Questo modulo coinvolgerà gli studenti delle classi III della Scuola secondaria di I Grado e si articola in: - lezioni frontali con l'esperto - uscite sul territorio, in particolare sui luoghi che hanno conosciuto le imprese più significative all'8 settembre (Castello Malingri e Montoso) - ricerca presso le famiglie e gli archivi locali di fotografie o immagini del passato che in qualche modo raccontino la Resistenza sul nostro territorio - catalogazione del materiale raccolto - mostra documentale in occasione del 25 aprile</p>	<p>Scuola secondaria di I Grado Bagnolo P.te 'B. Fenoglio' in via Confraternita 42</p>	<p>TUTOR</p>	<p>30</p>	<p>PEONE Alma</p>
<p>Storie di Resistenza e persecuzione degli ebrei a Barge: costruzione di un itinerario storico-letterario</p> <p>N. 1003702 4427 del 02/05/2017</p>	<p>I percorsi didattici, strutturati in modo da prevedere attività laboratoriali di ricerca storica sul territorio, guidati da riflessioni sul contesto storico, sociale e letterario dei fenomeni analizzati, saranno così strutturati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia della comunità ebraica a Barge e nel Saluzzese, nell'ambito di un inquadramento complessivo della storia del popolo ebraico; analisi di documenti tratti dall'archivio storico di Barge • La Shoah a Barge, nell'ambito di un inquadramento complessivo degli effetti delle leggi razziali del 1938 nel Cuneese, con riferimento al fenomeno della Resistenza attraverso il censimento delle lapidi delle vittime civili e militari presenti sul territorio bargese, oltre all'analisi dei documenti tratti dall'archivio di Barge e all'utilizzo di fonti orali attraverso l'intervista a testimoni • Definizione di un percorso in cui i dati storici sopra elencati siano affiancati da echi letterari scelti dall'esperto e analizzate insieme agli studenti, così da giungere a definire graficamente un "Sentiero della memoria", che potrà essere tradotto in un QRcode collocato nei punti più significativi 	<p>Liceo linguistico Saluzzo - 'Soleri-Bertoni' Bertoni' in Via Traversa del Quartiere, N. 2 e Comune di Barge</p>	<p>TUTOR</p>	<p>30</p>	<p>COMBA Piera</p>
<p>Storie di Resistenza e persecuzione</p>	<p>I percorsi didattici, strutturati in modo da prevedere attività laboratoriali di ricerca storica sul territorio, guidati da riflessioni sul contesto storico, sociale e letterario dei fenomeni analizzati, saranno così strutturati:</p>	<p>Liceo Scienze umane Saluzzo - 'Soleri-Bertoni' in Via</p>	<p>TUTOR</p>	<p>30</p>	<p>FERRERO Bartolomeo</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)
Ambito territoriale: 19 – CN3
Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113



e-mail: cnic833006@istruzione.it – PEC: cnic833006@pec.istruzione.it – sito web:
www.comprendivobarge.gov.it

c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

<p>degli ebrei a Barge: luoghi e protagonisti</p> <p>N. 1003702 4427 del 02/05/2017</p>	<p>1) la partecipazione degli Ebrei alla lotta di Resistenza, nell'ambito di un inquadramento complessivo sulla storia del popolo ebraico dalla diaspora ai giorni nostri, con particolare riferimento, attraverso letture antologiche, al saggio di Liliana Picciotto "Salvarsi", ai documenti tratti dall'archivio di Barge e all'utilizzo di fonti orali attraverso l'intervista a testimoni</p> <p>2) La figura di Emanuele Artom, attraverso l'analisi del suo diario, che offrirà la base per definire un "Sentiero della Memoria" nei luoghi bargesi in cui il giovane visse nei primi mesi della sua partecipazione alla lotta partigiana, percorso che potrà essere tradotto in un QRcode collocato nei punti più significativi</p> <p>3) Percorso interdisciplinare sul valore della tolleranza e sulla figura dello "straniero", anche attraverso il riferimento a casi di attualità</p>	<p>Traversa del Quartiere, N. 2 e Comune di Barge</p>			
<p>Una storia di pietra: la "Bargiolina"</p> <p>N. 1003702 4427 del 02/05/2017</p>	<p>Questo modulo ha come scopo quello di far conoscere la storia dell'estrazione della pietra "Bargiolina" del Monte Bracco, la tipologia di prodotti ricavati, la loro lavorazione ed utilizzo. Inoltre ci saranno cenni sul paesaggio della cava, il suo possibile sfruttamento anche a scopi turistici-culturali-ricreativi del sito. Vi sarà una parte pratico-grafica, in cui si toccheranno temi quali la land art e il design, saranno proposte attività inerenti l'ideazione e la progettazione di manufatti realizzati con la quarzite.</p> <p>Sono previste due escursioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nel concentrico di Barge, per studiare i vari manufatti costruiti con la quarzite - Nelle cave del Monte Bracco per studiare ed osservare ciò che è stato presentato nella parte teorica 	<p>Scuola secondaria I Grado Via Cottolengo n 2 Barge e uscite sul territorio del Comune di Barge</p>	<p>TUTOR</p>	<p>30</p>	<p>BELVISO Simona</p>
<p>Mostra sulla Resistenza</p> <p>N. 1003702 4427 del 02/05/2017</p>	<p>In questo modulo si intende svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un'uscita sul territorio per fotografare luoghi e paesaggi - un'uscita sul territorio per conoscere/riconoscere luoghi storicamente significativi per lotta di Resistenza a Barge - Incontri in aula per trattare i seguenti argomenti: <ol style="list-style-type: none"> 1) come riconoscere e realizzare immagini fotografiche pregevoli 2) ricostruzione di un contesto storico- come è nato e si è affermato il fascismo e come e perché vi si è opposta la Resistenza <ul style="list-style-type: none"> - uscita sul territorio per fotografare/ documentare i luoghi di Barge significativi per la lotta resistenziale- Visita all'archivio comunale - analisi e selezione in aula del materiale reperito durante gli incontri 	<p>Scuola secondaria I Grado Via Cottolengo n 2 Barge e uscite sul territorio del Comune di Barge</p>	<p>TUTOR</p>	<p>30</p>	<p>BERTACCO Paolo</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado
Viale Mazzini, 2 – 12032 BARGE (CN)
Ambito territoriale: 19 – CN3
Tel. 0175/346691 – Fax. 0175/580113



e-mail: cnic833006@istruzione.it – PEC: cnic833006@pec.istruzione.it – sito web:
www.comprensivobarge.gov.it
c.f. : 94033120042 – codice IPA: istsc_cnic833006 – codice univoco: UF1GMU

E per la figura di ESPERTO:

Titolo modulo	Descrizione attività	Istituzioni scolastiche e sedi interessate dall'attività	Tipologia incarichi	Ore	DOCENTE
Gustando la Resistenza N. 1003702 4427 del 02/05/2017	In questo modulo si intende occupare: - prevalentemente la classe di accoglienza per quanto concerne la preparazione di percorsi turistici sulle orme, sui sentieri dei partigiani -le classi di sala e di cucina per quello che riguarda il percorso enogastronomico, cioè il cibo durante la Resistenza, le ricette e la preparazione di una cena.	Alberghiero 'G. Paire' a Barge in piazza Stazione 2-3, sede distaccata della scuola Mondovì 'Giolitti-Bellisario'	TUTOR	30	CHARRIER Cinzia
Una storia di pietra: la "Bargiolina" N. 1003702 4427 del 02/05/2017	Questo modulo ha come scopo quello di far conoscere la storia dell'estrazione della pietra "Bargiolina" del Monte Bracco, la tipologia di prodotti ricavati, la loro lavorazione ed utilizzo. Inoltre ci saranno cenni sul paesaggio della cava, il suo possibile sfruttamento anche a scopi turistici-culturali-ricreativi del sito. Vi sarà una parte pratico-grafica, in cui si toccheranno temi quali la land art e il design, saranno proposte attività inerenti l'ideazione e la progettazione di manufatti realizzati con la quarzite. Sono previste due escursioni: -Nel concentrico di Barge, per studiare i vari manufatti costruiti con la quarzite -Nelle cave del Monte Bracco per studiare ed osservare ciò che è stato presentato nella parte teorica	Scuola secondaria I Grado Via Cottolengo n 2 Barge e uscite sul territorio del Comune di Barge	TUTOR	30	POGGIOLE SI Fabrizio

La presente graduatoria viene resa pubblica mediante pubblicazione All'Albo on Line del sito web dell'Istituto Comprensivo di Barge www.comprensivobarge.gov.it in data odierna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Dott. di Ric. Nicola ROSSETTO