



UNIONE EUROPEA

tesoreria, cassa, istituti di credito e verifiche contabili
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "B. Fenoglio"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Confraternita n.42 12031

BAGNOLO PIEMONTE (CN)

C.F. 94033110043 – C.U. UFP20Y

☎ 0175.391804 - 📠 0175.391804 -

✉ cnic83200a@istruzione.it – cnic83200a@pec.istruzione.it



www.ics-bagnolopiemonte.it

Prot. Signed
Bagnolo Piemonte, 25/10/2018

OGGETTO: **Bando di reclutamento tutor** – *nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"* -
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017-Autorizzazione Prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44
CUP: B57I17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Competenze di Base".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff

Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

VISTA la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo "Beppe Fenoglio" di BAGNOLO PIEMONTE ad attuare il progetto nell'A.S. 2018/2019;

VISTO il Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44;

VISTO il proprio decreto prot. n. 0003122-VI.01 del 12/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

INDICE

una selezione per il reclutamento di quattro tutor interni all'Istituto nell'ambito del progetto.

Obiettivo specifico 10.2. – - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 – azioni per la scuola dell'infanzia;

Azione 10.2.1A – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

CODICE identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44

Progetto "Emozioni in movimento"

TUTOR	Modulo	Titolo	Durata	ALUNNI
N. 1 – Importo Orario €. 30,00	1	"Rosso rabbia"	30 ore	Scuola infanzia
N. 1 – Importo Orario €. 30,00	2	"Verde speranza"	30 ore	Scuola Infanzia
N. 1 – Importo Orario €. 30,00	3	"Giallo gioia"	30 ore	Scuola Infanzia
N. 1 – Importo Orario €. 30,00	4	"Arancione batticuore"	30 ore	Scuola infanzia

Descrizione:

Titolo modulo e codice modulo	Descrizione attività	Luogo delle attività e periodo	Tipologia incarichi	Ore	n. alunni
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie): Rosso rabbia 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44	I quattro moduli saranno rivolti ai bambini di 4/5 anni <ul style="list-style-type: none"> • 2° modulo il martedì dalle 16,15 alle 18,15 • 4° modulo il martedì dalle 16,15 alle 18,15 • 1° modulo il giovedì dalle 16,15 alle 18,15 • 3° modulo il giovedì dalle 16,15 alle 18,15 Gli obiettivi saranno i seguenti : <ul style="list-style-type: none"> -prendere confidenza e sentirsi liberi di muoversi -orientarsi nello spazio per bambini 4 anni -orientarsi nello spazio, organizzarlo per giocare e muoversi per bambini di 5 anni -prendere coscienza di sé in rapporto agli oggetti e agli altri -percepire e conoscere lo schema corporeo globalmente con il gioco e il movimento -esplorare l'ambiente usando i sensi <u>4 anni</u> -relazionare con i coetanei in modo propositivo -rispettare le regole sociali -sentirsi parte di un gruppo -cogliere nei compagni e su se stesso movimenti del corpo <u>5 anni</u> -controllare la tensione e il rilassamento corporeo 	Scuola Infanzia "E. Pasquet" Periodo gennaio maggio	n.1 Tutor	30 h.	18
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie): Verde speranza 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44	<ul style="list-style-type: none"> -curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine -sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo sempre più adeguato -relazionare con i coetanei in modo propositivo e collaborativo -rispettare le regole sociali -sentirsi parte di un gruppo 	Scuola Infanzia "E. Pasquet" Periodo gennaio maggio	n.1 Tutor	30 h.	18

Espressione corporea	-rafforzare ed arricchire l'identità del bambino attraverso l'uso di un linguaggio multimediale per contribuire alla crescita nella sua totalità	Scuola Infanzia "E. Pasquet"	n.1 Tutor	30 h.	18
(attività ludiche, attività psicomotorie): Giallo gioia 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44	4/5 anni Tutte le attività saranno improntate sul gioco nelle sue tre diverse tipologie: senso motorio, simbolico e di socializzazione. Si cercherà attraverso il percorso di sviluppare tutti i sensi utilizzando anche la musica. Si allestirà uno spazio-tempo adeguato con del materiale semplice, oggetti di diversa consistenza, grandezza e colori che indirizzano il gioco verso importanti significati simbolici e che permettono di dar forma a paesaggi e scenari dettati dalla fantasia. Si porrà attenzione alla maturazione psicologica del bambino attraverso la via corporea, nella relazione con lo spazio, in quella con il tempo, nella relazione con gli oggetti, con i coetanei, con il gruppo e con gli adulti. Al termine degli interventi relativi al modulo ci si attende che i bambini sappiano: -vivere pienamente la loro corporeità, percependone il potenziale comunicativo ed espressivo; - interagire con gli altri nei giochi di movimento e nella comunicazione espressiva. Nel modulo saranno osservate e monitorate le dinamiche relazionali, le abilità acquisite e le potenzialità comunicative ed espressive emerse attraverso la compilazione di griglie appositamente predisposte, che prevedono un giudizio da parte dell'insegnante sulle capacità in questione.	Scuola Infanzia "E. Pasquet"	n.1 Tutor	30 h.	18
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie): Arancione batticuore 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44		Scuola Infanzia "E. Pasquet"	n.1 Tutor	30 h.	18

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserire tutti i dati nella piattaforma.

Elenco dei titoli valutabili	Punti	Punti max
Diploma Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Punti 10 Fino a 100/110 Punti 6 Da 101 a 105/110 Punti 12 Da 106 a 110/100 Punti 18 Lode Punti 2	20
Corsi di specializzazione sostegno, ortofrenica	Punti 2,5	5
Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF - RAV - PDM)	Punti 5 per anno	10
Formazione PNSD	Punti 5	5
Esperienza di progettazione europea	Punti 2,5 per esperienza	5
Diploma con abilitazione all'insegnamento	Punti 5	5
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 10	10

Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo tesoreria, cassa, Istituti di credito e verifiche contabili	Punti 5	5
Esperienza di docenza in scuole statali	Punti 2 per ogni anno	20
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza	10
Esperienza afferente al Modulo (specificare)	Punti 1 per ogni esperienza	5

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età.

Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae in formato europeo.

La richiesta potrà essere avanzata per più corsi indicando l'ordine di preferenza (sarà assegnato un solo incarico).

La domanda debitamente compilata e firmata, dovrà pervenire, **a mano o via mail, entro e non oltre le ore 12,00 del 05/11/2018**, presso l'ufficio amministrativo della scuola.

Il Dirigente Scolastico con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

I selezionati stipuleranno un contratto di prestazione d'opera occasionale con la scuola.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

(Dott.di Ric. Nicola ROSSETTO)

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Obiettivo specifico 10.2. – - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 – azioni per la scuola dell'infanzia;

Azione 10.2.1A – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

CODICE identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-44

Progetto "Emozioni in movimento"

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo Statale "Beppe Fenoglio"
Via Confraternita 42
12031 BAGNOLO PIEMONTE**

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Esperto interno nei progetti PON FSE Competenze di base-scuola infanzia - Scuola 2014-2020.

ANNUALITA' 2018/2019

Il sottoscritto:

Cognome: _____ Nome: _____

nato a: _____ prov. _____ il _____

Residenza e/o recapito: Via: _____

città: _____ prov _____ C.A.P. _____

Tel. _____ cellulare: _____

e-mail: _____

docente a tempo indeterminato in assegnazione/utilizzazione tempo determinato con contratto fino al 31 agosto 2019

CHIEDE

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico occasionale **di Esperto nei progetti P.O.N. FSE Competenze di base-scuola infanzia - Scuola 2014-2020 - ANNUALITA' 2018/2019**, con incarico a ore, al seguente modulo:

Modulo	Titolo	Durata

Fra quelli proposti nell'avviso:

Modulo	Titolo	Durata	ALUNNI
1	"Rosso rabbia"	30 ore	Scuola infanzia
2	"Verde speranza"	30 ore	Scuola Infanzia
3	"Giallo gioia"	30 ore	Scuola Infanzia
4	"Arancione batticuore"	30 ore	Scuola infanzia

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;

Dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei sotto elencati titoli e delle sottoelencate esperienze professionali previsti dall'avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI		
TITOLI CULTURALI	PUNTI Indicare punteggio in base alla tabella titoli dell'avviso)	Punti attribuiti dalla Scuola
Diploma		
_____ Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico _____ voto_____		
Corsi di specializzazione sostegno, ortofrenica		
Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)		
Formazione PNSD		
Esperienza di progettazione europea		
Diploma con abilitazione all'insegnamento		
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo		
Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo		

Esperienza di docenza in scuole statali tesoriera, cassa, istituti di credito e verifiche contabili		
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON		
Esperienza afferente al Modulo (specificare)		
Totale punti(max 100)		

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari.

Allega alla presente, curriculum compilato su modello europeo.

Autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003 e del GDPR 2016/679 il trattamento dei dati personali.

Data _____

FIRMA: _____