

**PROGETTAZIONE LABORATORIO- ATTIVITÀ**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

✓ TITOLO: "AMICI INSIEME"

✓ AMBITI ORGANIZZATIVI:

Responsabile: Perotti Simona

Alunni coinvolti: bambini di 4 anni

Tempi: lunedì e mercoledì pomeriggio dalle ore 14 alle ore 16 . Dal mese di dicembre al mese di maggio.

Spazi/attrezzature: sezione "D", tempera , pennelli , pennarelli , fogli A4 , strumentazione audio.

✓ MOTIVO DELLA SCELTA:

Descrizione:

Il progetto nasce dalla consapevolezza che i legami che i bambini stabiliscono ,prevalentemente attorno ai quattro anni, risultano fondamentali per il passaggio tra ambiente familiare e ambiente scolastico: questo consente al bambino di vivere meglio il contesto della scuola dell'infanzia apprezzando le attività che in essa si svolgono.

Attraverso la vita di relazione , del gioco ,ogni bambino si confronta con i compagni, rafforza la propria identità, sperimenta comportamenti diversi, sviluppa nuove modalità di approccio verso gli altri, mettendo anche in gioco atteggiamenti divergenti e talvolta contrastanti alla sua personalità.

✓ TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

"Il sé e l' altro"

il bambino:

-gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi , sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini

-sviluppa il senso dell' identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato

-riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta

"I discorsi e le parole"

il bambino:

-comprende parole e discorsi

-sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza differenti situazioni comunicative

- ascolta e comprende narrazioni
- si misura con la creatività e la fantasia
- chiede e offre spiegazioni

#### ✓ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

“Il sé e l’ altro “

- vivere serenamente la scuola
- partecipare al gruppo in modo propositivo e collaborativo
- portare a termine una attività
- riconoscere le emozioni (paura, gioia, tristezza, stupore, rabbia, disgusto)

“I discorsi e le parole”

- partecipare alla conversazione in modo pertinente , aspettando il proprio turno
- comunicare verbalmente i propri bisogni, le proprie esperienze e i propri vissuti
- riconoscere le proprie emozioni , nominandole dialogando con compagni e insegnanti
- ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni, comunicazioni e consegne, individuando ambienti, personaggi e aspetti particolari e rilevanti

#### ✓ METODOLOGIA:

Lecture racconti sull’ amicizia  
Conversazioni sui racconti  
Riflessioni sul significato della parola AMICIZIA  
Rappresentazioni grafiche inerenti ai racconti letti  
Attività che incoraggiano la socializzazione

#### ✓ VALUTAZIONE/MONITORAGGIO:

- registro delle presenze del laboratorio
- osservazioni dei comportamenti dei bambini da soli e in gruppo, dell’attenzione e del coinvolgimento nelle attività
- verifica attraverso l’ espressione grafica , le verbalizzazioni e le conversazioni guidate

✓ DOCUMENTAZIONE:

- dossier delle attività svolte inserito nel quaderno individuale
- materiale fotografico
- cartelloni