

PROGETTAZIONE LABORATORIO- ATTIVITÀ **SCUOLA DELL'INFANZIA**

✓ **TITOLO:** English for kids

✓ **AMBITI ORGANIZZATIVI:**

Responsabile: Alessandro Vaccaro

Alunni coinvolti: Due gruppi da 20 alunni ciascuno (5 anni)

Tempi: Due ore a settimana per gruppo, da novembre a maggio

Spazi/attrezzature: Salone, aula sez. A, televisione con lettore dvd, stereo, materiali didattici di uso quotidiano, libro di testo (*English Friends*)

✓ **MOTIVO DELLA SCELTA:**

Si è scelto di proporre un percorso di avvicinamento alla lingua inglese che porti i bambini ad approcciarsi con serenità e naturalezza alla L2, sensibilizzandoli ad un codice linguistico diverso da quello materno.

✓ **FINALITÀ**

Le attività proposte sono finalizzate a creare un primo vocabolario di base in lingua inglese ma anche ad arricchire il proprio con termini legati a contesti culturali diversi. Gli interventi didattici sono in particolar modo volti a stimolare la curiosità dei bambini nei confronti di un linguaggio diverso e a promuovere l'interazione sperimentando nuovi codici comunicativi.

✓ **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Salutare
- Chiedere e dire il proprio nome
- Identificare e nominare alcuni oggetti e persone del contesto scuola
- Comprendere semplici istruzioni ed eseguire un'azione
- Identificare e nominare alcuni cibi
- Identificare e nominare alcune parti del corpo
- Identificare e nominare alcuni giocattoli
- Identificare e nominare alcuni animali
- Riconoscere e nominare i principali colori
- Conoscere le caratteristiche e il lessico di base delle quattro stagioni

✓ **METODOLOGIA**

Nel corso dell'anno verranno proposte attività di vario genere, in particolare attività di gioco organizzato (role playing, giochi di gruppo), attività di ascolto e ripetizione e attività di laboratorio. Verrà privilegiato l'aspetto ludico dell'apprendimento in gruppo con l'utilizzo di supporti digitali audio-visivi (canzoni, cartoons e brevi video in lingua).

✓ VALUTAZIONE/MONITORAGGIO:

Nel corso dell'anno si procederà a verificare attraverso l'osservazione sistematica e non:

- Il livello di interesse e partecipazione
- Gli esiti raggiunti in riferimento agli obiettivi prefissati
- L'efficacia dell' intervento

✓ DOCUMENTAZIONE

Nel corso dell'anno gli elaborati prodotti dagli alunni verranno raccolti per documentare il lavoro svolto. Si procederà alla realizzazione di cartelloni da appendere in aula (poi utilizzabili a fini didattici). Ogni bambino, al termine del percorso, conserverà poi il libro di testo che documenterà buona parte del lavoro svolto durante l'anno.