

**PROGETTAZIONE LABORATORIO- ATTIVITÀ**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

✓ **TITOLO: “LE EMOZIONI IN FIABA”**

✓ **AMBITI ORGANIZZATIVI:**

Responsabile: Castagno C. , Fenoglio B.

Alunni coinvolti: **BAMBINI DI 4/5 ANNI**

Tempi: da Novembre 2016 a Maggio 2017

Spazi/attrezzature: La sezione “A” e l’aula biblioteca .

✓ **MOTIVO DELLA SCELTA:**

Questo percorso vuole favorire dei momenti fondamentali iniziando dall’ASCOLTO dove gioca un ruolo fondamentale la nostra capacità di coinvolgere i bambini in un’ esperienza che determina il piacere e il gusto di ascoltare favole e racconti anche in soggetti svantaggiati da un punto di vista linguistico e/o intellettuale, in un costante processo d'integrazione.

Il nostro percorso didattico vuole promuovere il piacere della lettura ed educare alle “emozioni” avvalendosi di fiabe , storie e racconti i bambini verranno aiutati a comprendere le loro emozioni sino a giungere ad una loro serena accettazione ed una corretta gestione.

Questo laboratorio prevede letture di tipo espressivo che sono da considerare come esperienze coinvolgenti e metodologie in grado di sviluppare la percezione di sé come personalità integrata, favorendo lo sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti del libro, tra aspetti affettivi e cognitivi, determinante ai fini del successivo diffondersi del “piacere di leggere”.

✓ **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

il bambino:

- sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative
- chiede e offre spiegazioni
- riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi

✓ **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- imparare ad ascoltare, rispettando i momenti di silenzio
- ascoltare, esprimere e comunicare, con varie modalità, conoscenze e vissuti
- comunicare verbalmente i propri bisogni, le proprie esperienze e i propri vissuti
- riconoscere le proprie emozioni, nominandole, dialogando con compagni e insegnanti
- ascoltare e comprendere storie, racconti , narrazioni, comunicazioni e consegne, individuando ambienti, personaggi e aspetti particolari e rilevanti
- creare attraverso il libro, i racconti e le conversazioni rapporti con le persone, le situazioni e gli oggetti
- descrivere un’immagine con ricchezza di particolari

✓ **METODOLOGIA:**

- Ascolto di racconti ,fiabe e storie
- Lettura di immagini
- Dialoghi tra bambino/bambino
- Dialoghi tra bambino e adulto
- Conversazioni
- Rielaborazione grafica personalizzata

✓ **VALUTAZIONE/MONITORAGGIO:**

Si procederà a verificare attraverso l'osservazione sistematica e non:

- Il livello di interesse e partecipazione
- Gli esiti raggiunti in riferimento agli obiettivi prefissati
- L'efficacia dell' intervento
- Discussione collegiale in itinere e al termine del percorso sulla qualità dell'intervento e l'organizzazione generale del progetto.

✓ **DOCUMENTAZIONE:**

Tutte le attività che si svolgeranno in questo progetto porteranno alla produzione di:

Mostra finale dei lavori

Elaborati individuali raccolti nel quadernone personale del bambino

Creazioni di piccoli libri